



วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้ม ดำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๔

ระยะเวลา ๖ เดือน

เริ่มตั้งแต่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึง ๙ กันยายน ๒๕๖๔



นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ข้าพเจ้า นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว ได้สอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสอบแข่งขันในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีโทรคมนาคม ได้ลำดับที่ ๔ และได้เข้ารับราชการที่ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๗ ได้บรรจุใน ตำแหน่งครูผู้ช่วย วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย รับเงินเดือนในอันดับครูผู้ช่วย ชั้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูนั้น ได้มีการกำหนด หลักเกณฑ์วิธีเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนที่ เหมาะสมกับวิชาชีพครู โดยกำหนดให้มีการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยเป็น ระยะทุกหกเดือน เป็นเวลา ๒ ปี รวม ๔ ครั้ง ตามประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวโดยได้ตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ในการให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม โดยข้าพเจ้า นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว ได้มีนางสาวปาณิสรา จ่างจิตร ตำแหน่งครูชำนาญการ เป็นครูพี่เลี้ยง

ข้าพเจ้าจึงได้ดำเนินการจัดทำเอกสารฉบับนี้ เพื่อเป็นการรวบรวมผลงานและกิจกรรมต่างๆ ระหว่าง ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งเป็นการนำเสนอให้เห็นถึงการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และบุคลิกลักษณะในการ ปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน ที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู ทั้งนี้เพื่อเป็นเอกสารประกอบการ ประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยครั้งที่ ๒ ของข้าพเจ้าและประกอบการพิจารณาใน โอกาสอื่นๆ ต่อไป

นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

๙ กันยายน ๒๕๖๙

สารบัญ

๑ ประวัติส่วนตัว

๒ ประวัติการศึกษา

**๓ การเตรียมความพร้อมและพัฒนา
อย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย**

๔ ด้านที่ ๑ การปฏิบัติตน

๕ ด้าน ๒ การปฏิบัติงาน

๖ คำสั่ง และหลักฐาน

ประวัติ ส่วนตัว

ชื่อ : นายช่อมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว
เกิดวันที่ : ๑๑ ธันวาคม ๒๕๓๓
อายุ : ๓๕ ปี
กรุ๊ปเลือด : เอ
ศาสนา : พุทธ
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย
อาชีพ : ครูผู้ช่วย สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ปัจจุบัน : วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สถานภาพ : สมรส
ที่อยู่ : บ้านเลขที่ ๑๔ หมู่ ๑๓
ต.เวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๑๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๓๑๓๖๑๕
Email : choomjit_@hotmail.com



ประวัติการศึกษา



- ระดับปริญญาตรี
- วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
- สาขาวิชา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
- จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย (๒๕๕๖)



- จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ (๒๕๕๓)
- จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- จากวิทยาลัยการอาชีพฝาง (๒๕๕๑)

ประสบการณ์ ทำงาน

๒๕๕๗-๒๕๖๗

ครูอัตราจ้าง วิทยาลัยการอาชีพฝาง

๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗ - ๘ ก.ย. ๒๕๖๗

พนักงานราชการ(ครู) วิทยาลัยการอาชีพฝาง

๙ ก.ย. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

ครูผู้ช่วย วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย



การปฏิบัติหน้าที่การสอน

การปฏิบัติหน้าที่การสอน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๑-๑๐๐๕

วิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล

รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๐๓

วิชาเครื่องเสียง

รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๑๒

วิชาโครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ 1

รหัสวิชา ๒๐๑๐๕-๒๐๓๓



งานที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร
- รองหัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- รองหัวหน้างานพัสดุ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสม กับกาลเทศะต่อผู้เรียน

- ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ในทุก ๆ สถานการณ์ วางตัวเหมาะสมต่อความเป็นครูเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน ใช้ทักษะการสื่อสารที่ถูกต้อง สุภาพ อย่างเช่นการให้ความรู้แก่นักเรียน เข้าใจในตัวนักเรียนแต่ละคนว่ามีความแตกต่างกัน

๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น

- ข้าพเจ้าแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะต่อ ผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น ด้วยความเคารพ เช่น การกล่าวทักทายคำว่าสวัสดี ในตอนเช้า และกล่าวกล่าวตอบรับคำทักทาย ในเวลาเดินทางผ่านผู้ใหญ่อ่อนน้อมถ่อมตน และเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของทางวิทยาลัยด้วยความเต็มใจ

๑.๓ การมีเจตคติเชิงบวกกับประเทศ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎเกณฑ์ และยึดปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อประเทศชาติแก่นักเรียน ให้ความรู้เรื่องการของแสดงสัญลักษณ์ทางการเมือง ให้แก่นักเรียนประจำชั้นได้ทราบ นำเจตคติที่ดีมาสอดแทรกในระหว่างการเรียนรู้การสอน เพื่อปลูกฝัง ให้ศิษย์รักชาติ มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ไม่แสดงความคิดเห็นที่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิดในโซเชียลเกี่ยวกับเรื่อง ประเทศชาติ

๑.๔ การปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ รักษา ระเบียบวินัย ในการเป็นข้าราชการ ทั้งในเวลาราชการ และเวลาอนกราชการ รักษาระเบียบวินัยในด้านการครอง ตนอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามคำสั่งราชการ มาปฏิบัติงานและกลับตรงตามเวลาราชการ ไม่เคยกระทำความผิด เกี่ยวกับวินัยต่าง ๆ

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนตามกฎหมายหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู เช่นการ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอย่างถูกต้อง การรับการประเมินในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ของครูผู้ช่วย การประเมินผล การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมาย

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด อย่างเช่นการยื่นภาษี ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร และไม่เล่นการพนันทุกรูปแบบ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๑ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้เหมาะสม กับ
กาลเทศะต่อผู้เรียน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๒ การแสดงออกทางอารมณ์ กิริยา ท่าทาง และพูดสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
กับกาลเทศะต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่น



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๓ ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎเกณฑ์และยึดปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อประเทศชาติแก่นักเรียน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๔ การปฏิบัติตามกฎระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการ
ข้าพเจ้าเข้าร่วมการประชุมหัวหน้าแผนกและทุกการประชุมตามคำสั่งที่มอบ
หมาย รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

สรุปผลการปฏิบัติงาน
วันลา กิจ ลาป่วย มาสายของข้าราชการครู
ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลาป่วย	ลากิจ	ขาด	มาสาย	สรุป/จำนวนวัน
๑	นายศักดิ์ดา นิ่มสำออง	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-
๒	นายภูมิจิตร ศรีเชื่อนแก้ว	ครูผู้ช่วย	๑	๓	-	-	๔

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุริยา สนธิ)
หัวหน้างานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ว่าที่ร้อยตรี.....
(ปริญญ์ เต็มรักษ์)
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ลงชื่อ.....
(นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สรุปการปฏิบัติงาน



เข้าร่วมการประชุมหัวหน้าแผนกตามที่ได้รับมอบหมาย

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๕ การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นข้าราชการครู



ปฏิบัติหน้าที่ตามตารางเวรหน้าประตูวิทยาลัย

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑) วินัยและการรักษาวินัย (๖ คะแนน)

๑.๖ การปฏิบัติตามกฎหมาย ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
อย่างเช่น การยื่นภาษี ไม่เล่นและไม่สนับสนุนการพนันทุกรูปแบบ



การต่อใบประกอบวิชาชีพครู ตามระยะเวลาที่กำหนด

nsrasswangs THE REVENUE DEPARTMENT D-MyTax นายชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว 01/09/2569 20:39 น.

บริการสำหรับผู้เสียภาษีบุคคลธรรมดา

แบบสำรวจความพึงพอใจระบบ D-MyTax

นาย ชุมจิตร ศรีเชื่อนแก้ว

ข้อมูลภาษี 2568

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (90/91)

ยื่นแบบสำเร็จ

ติดตามสถานะขอคืน/นำส่งเอกสาร ยื่นแบบเพิ่มเติม พิมพ์แบบ/ใบเสร็จ

ประวัติการยื่นแบบ

ปีภาษี	วันที่ยื่นแบบ	ประเภทแบบ	ช่องทางยื่น	สถานะแบบ
2568	25/03/2569	ภ.ง.ด.91 - ยื่นปกติ	ยื่นอินเทอร์เน็ต	ยื่นแบบสำเร็จ

มีการยื่นภาษี และการเสียภาษียานพาหนะที่มีไว้ครอบครอง ตามกฎหมายบังคับ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๑ การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด

- ข้าพเจ้ายึดมั่นในการประพฤติตนตามหลักธรรมพระพุทธศาสนาอย่างเคร่งครัด ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี เป็นผู้ที่มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ พี่น้อง และผู้มีพระคุณ ข้าพเจ้านำหลักศีล ๕ มาเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจ ในการดำเนินชีวิต และหลักธรรมพรหมวิหาร ๔ เป็นหลักธรรมประจำใจของครูที่มีต่อศิษย์

๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศาสนกิจที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ

- ข้าพเจ้าดำรงตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และเข้าร่วมศาสนกิจของศาสนาพุทธ ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนค่านิยมของสังคม ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ในทางพระพุทธศาสนาเป็นประจำ เช่น การร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางชาติและพระพุทธศาสนา การบริจาคโลหิต การให้ทานอยู่เป็นประจำ

๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน

- ข้าพเจ้ายึดมั่นในประเพณีนิยมและปฏิบัติตามจารีตประเพณีของสังคม เช่น การแต่งกาย สุภาพในสถานที่ราชการ รู้จักการเคารพสถานที่ และไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เข้าร่วมงานวันสำคัญในชุมชน และมีสัมมาคารวะรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตนให้เกียรติผู้อื่นที่อาวุโส การปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนสังคม เช่น การเป็นกรรมการตัดสินการประกวดนางนพมาศในเทศกาลวันลอยกระทง ณ วัดละหารไร่

๒.๔ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน เคารพกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

- ข้าพเจ้ายินตรงเคารพธงชาติ ทุกเช้ามิได้ขาดจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาคณาจารย์และเพื่อน ร่วมวิชาชีพ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงถึงการเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ

๒.๕ การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ

- ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะให้บริการแก่ผู้ปกครอง นักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางวิทยาลัยด้วยความ เต็มใจโดยการทำหน้าที่ ในการตอบคำถามต่าง ๆ ที่ผู้ปกครองนักเรียนสอบถาม และข้าพเจ้าช่วยเหลือครู หรือบุคลากรภายในวิทยาลัยอยู่เสมอด้วยความเต็มใจ และยังช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ เช่น ออกหน่วยบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน

๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ หรือผลกระทบเชิงลบต่อสังคม

- ข้าพเจ้า ไม่สนับสนุนและต่อต้านการกระทำความผิดของบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่ข้าพเจ้าคิดว่าส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ หรือผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถืออย่างเคร่งครัด การร่วมกิจกรรมสืบสาน
ประเพณีอันดีงาม



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติตน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๒ การเข้าร่วม ส่งเสริม สนับสนุนศาสนกิจที่นับถืออย่างสม่ำเสมอ



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๓ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน โครงการกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นหรือชุมชน



กิจกรรมไหว้ครู และผูกข้อมือรับขวัญ ววขพรให้ศิษย์ ทั้ง 3 แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์ เมคคาทรอนิกส์ฯ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๕ การเห็นความสำคัญ เข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุน โครงการกิจกรรมที่แสดงถึง จารีตประเพณี วัฒนธรรมของชาติ



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐
ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๕ การมีจิตบริการและจิตสาธารณะ บริการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน โครงการอมตะสร้างรอยยิ้ม



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒) คุณธรรม จริยธรรม (๖ คะแนน)

๒.๖ การต่อต้านการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ หรือผลกระทบเชิงลบ ต่อสังคม ข้ำพเจ้าไม่สนับสนุนการกระทำของบุคคล หรือกลุ่มที่ส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ



การให้คำสอนและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับการสร้างความมั่นคง
ต่อประเทศชาติ การสร้างความรักความสามัคคี

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาวิชาและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีการเข้าอบรม และพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะกับการเป็นครู พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน

- ข้าพเจ้าติดตามข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางสื่อสังคมโซเชียลเน็ตเวิร์ก การเปลี่ยนแปลงด้าน วิทยาการในหลาย ๆ ด้าน เช่น การดูข่าวสารทุกเช้าเป็นประจำ เหตุการณ์ต่างๆ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และการนำเทคโนโลยีมาใช้งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ Paper Less

๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง

- ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดี อยู่เสมอโดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเป็นครูที่ดี อยู่เสมอโดยมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู
- กระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ รวมถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนที่ได้รับ

๓.๔ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

- ข้าพเจ้ามุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้และความสามารถเพื่อนำความรู้ ความสามารถที่มี ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ได้เต็มศักยภาพ

๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูอย่าง สม่าเสมอ

- ข้าพเจ้าเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม ศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความรู้ความสามารถผู้เรียน
- เข้ารับการนิเทศครูผู้สอนโดยผู้อำนวยการเขตพื้นที่ โคตรพันธ์ ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพครู

๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน ด้วยความ สม่าเสมอ

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนศิษย์ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยในด้านเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของบุคคลอย่างเสมอภาค เอาใจใส่ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และ ชุมชน

- ข้าพเจ้าดำรงตนด้วยความสุภาพอ่อนน้อมสํารวมในกิริยามารยาท แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จลุล่วง และมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนด สอนนักเรียนด้วยความมุ่งมั่นและทุ่มเทในทุก ๆ ครั้งที่เข้าสอน ให้บริการด้วยความเต็มใจและเสมอภาค

๓.๘ การไม่ปฏิบัติตนที่ส่งผลเชิงลบต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน

- ข้าพเจ้ายกย่องชมเชย ให้กำลังใจผู้เรียน มีความรัก ความเมตตาต่อผู้เรียนอยู่เสมอ ร่วมทำกิจกรรมกับผู้เรียนตามความเหมาะสม
- ให้คำปรึกษากับผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ ใช้การเสริมแรงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์และใช้หลักจิตวิทยาในการโน้มน้าวจิตใจของผู้เรียนให้พร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม

๓.๙ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน

- ข้าพเจ้ามีมิตรไมตรีที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล ซึ่งกันและกัน ด้วยความจริงใจ
- ข้าพเจ้าปฏิบัติงานกับผู้อื่นอย่างเต็มความสามารถ โดยยึดหลักประชาธิปไตย และความสามัคคีเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียน หรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)

- ข้าพเจ้าส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การถ่ายทอดความรู้ให้กับคนในชุมชน

๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ข้าพเจ้าประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ปลุกฝัง ให้ผู้เรียนมีจิตอาสา มุ่งมั่นในการทำงาน และยึดหลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาวิชาและบุคลิกภาพอย่างต่อเนื่อง ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีการเข้าอบรม และพัฒนาตนให้มีบุคลิกภาพดีเหมาะกับการเป็นครู พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๒ การมีวิสัยทัศน์ รู้และเข้าใจ สนใจ ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองของไทย และนานาชาติในปัจจุบัน เช่น การเข้าร่วมอบรมทั้งรูปแบบออนไลน์



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอน รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษา

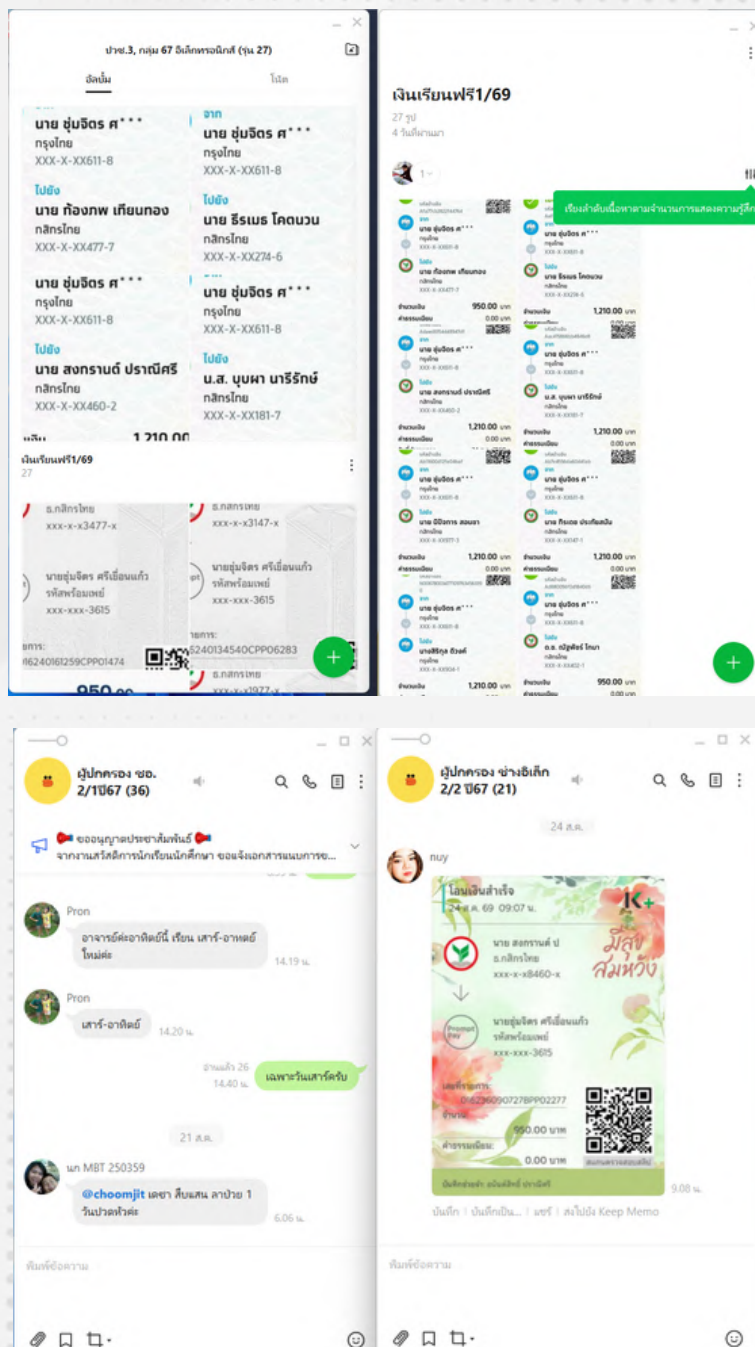
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๓ การไม่อาศัยวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์ที่ไม่ถูกต้อง



มีการแจ้งข่าวสารเรื่องสิทธิประโยชน์ของผู้เรียน ติดตามการเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน
โครงการเงินเรียนฟรี 15 ปี

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การมุ่งมั่นต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน



มีความมุ่งมั่น และทุ่มเท ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเต็มความสามารถ และหาแนวทางให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การให้ความสำคัญต่อการเข้าร่วมส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู
อย่างสม่ำเสมอ



โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้รายวิชา
โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการ Design Thinking ระหว่างวันที่ 15-16
พฤษภาคม 2569 ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๖ รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุน ให้บริการผู้เรียนทุกคน
ด้วยความ สม่ำเสมอ



การแสดงความรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือส่งเสริมศิษย์ ทุกช่วงเวลา
อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการออกติดตามนิเทศก์นักเรียนฝึกอาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง และ ชุมชน



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดสร้างห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี”
วัดละหารไร่ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๗ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานผู้ปกครอง และ ชุมชน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๘ การไม่ปฏิบัติหน้าที่ส่งผลเชิงลบต่อร่างกายและจิตใจผู้เรียน



การดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ผู้เรียน ตามความสนใจของผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



การให้ความช่วยเหลือ การสมัครสมานสามัคคี ในการทำงานร่วมกันในองค์กร

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๕ การทำงานกับผู้อื่นได้โดยยึดหลักความสามัคคี เกื้อกูลซึ่งกันและกัน



คณะดำเนินงานโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑๐ การใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงในทางพัฒนาให้กับผู้เรียน โรงเรียนหรือชุมชนในด้านใดด้านหนึ่ง (ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และสิ่งแวดล้อม)



นำนักเรียน นักศึกษา ออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ให้ความช่วยเหลือหน่วยงาน และชุมชน
ในโครงการ OVEC Plus 4

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓) จรรยาบรรณวิชาชีพ (๖ คะแนน)

๓.๑๑ การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ในการยึดถือชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
และการเคารพธงชาติ การร้องเพลงสรรเสริญ ทุกๆเช้า

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นครู ยึดหลักการดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ข้าพเจ้ามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างความผาสุกให้กับตนเองและครอบครัว

๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

- เรียนรู้และศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางต่างๆ ด้วยความใส่ใจ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนยึดหลักความพอประมาณมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในชีวิต น้อมนำกระแสพระราชดำรัสของรัชกาลที่ ๙ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน สนับสนุนผู้เรียนให้ประหยัด อดออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น

- ข้าพเจ้ายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการทำงาน ด้วยการลดค่าใช้จ่ายในทุก ๆ ด้านและนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน เช่น การใช้แอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการใช้โทรศัพท์ การใช้ google form ในการทำแบบทดสอบเพื่อเป็นการลดใช้กระดาษ

๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง

- ข้าพเจ้าปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยยึดหลักความพอเพียง ความพอประมาณความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในชีวิต เช่น การแบ่งเงินไว้ออม ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นในการดำรงชีวิต รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับภารกิจ ต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน

- ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับงานด้านต่าง ๆ ที่ตนได้รับมอบหมาย เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับลูกศิษย์ ใช้ชีวิตบนทางสายกลาง ยึดมั่นในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต โดยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใฝ่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



มีการนำสื่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของครอบครัว



รู้จักความพอเพียง ประหยัด และอดออม

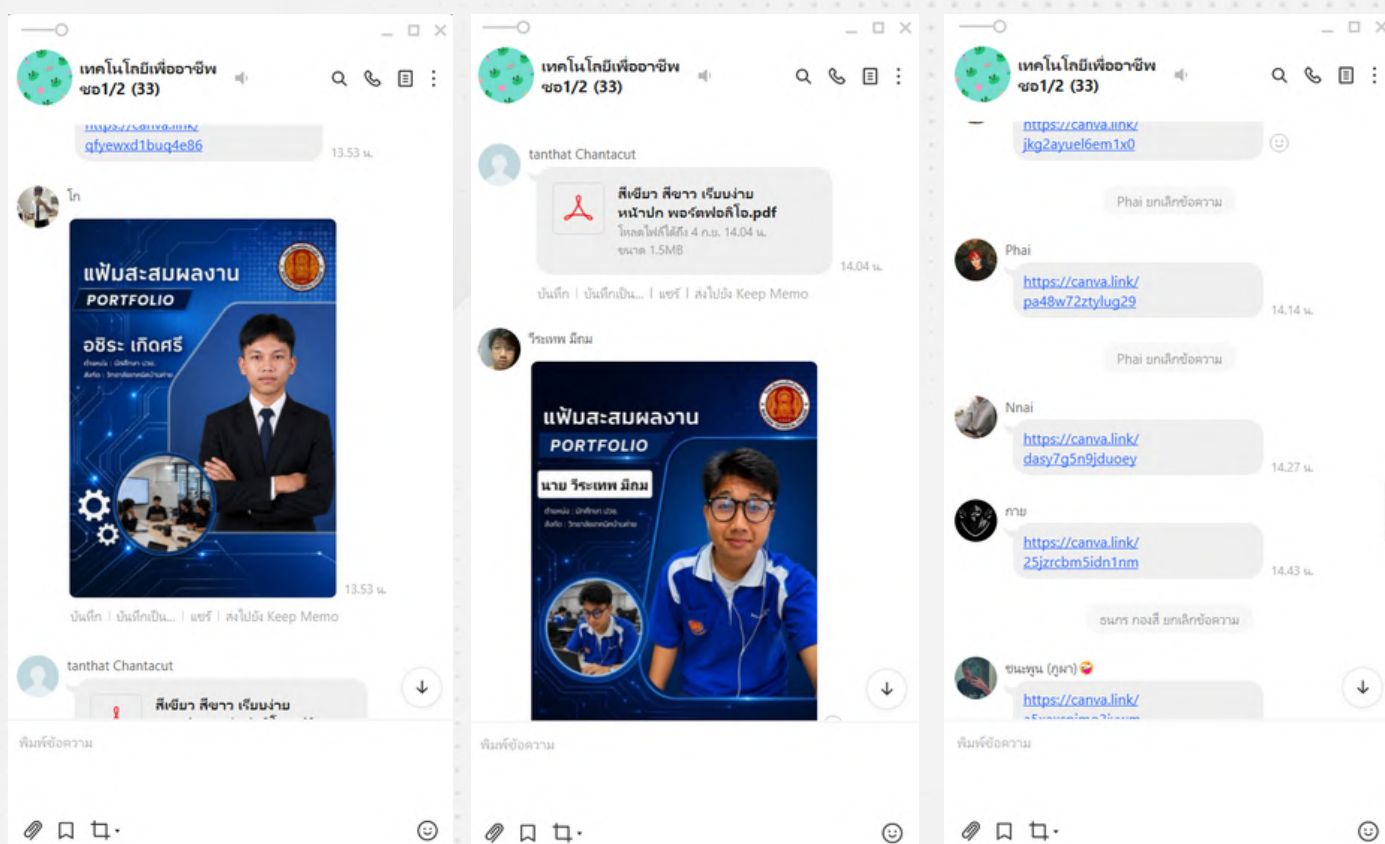
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๒ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน



การนำโปรแกรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ช่องทางการส่งงานของนักเรียน นักศึกษา

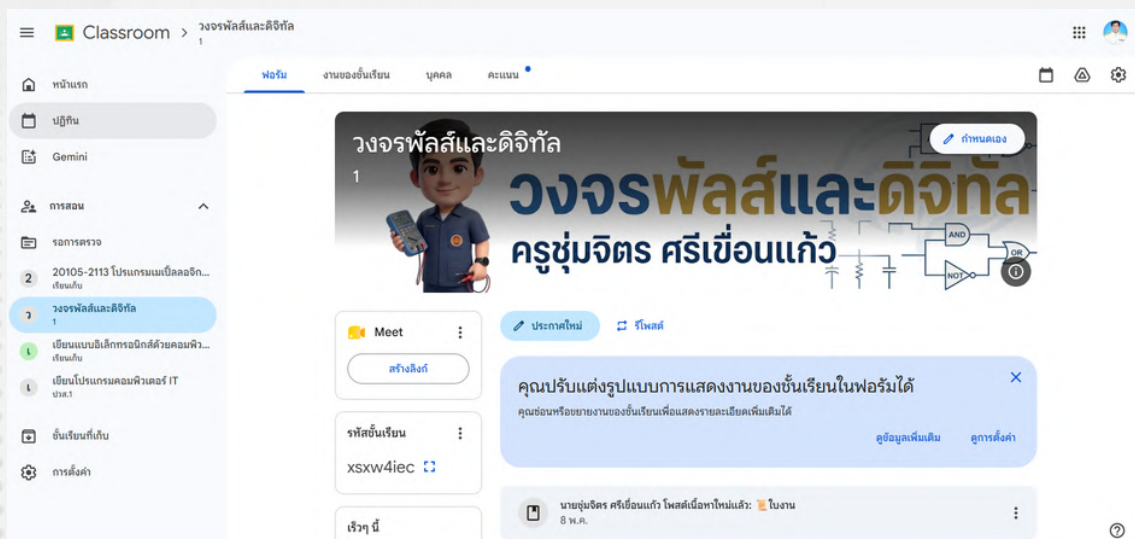
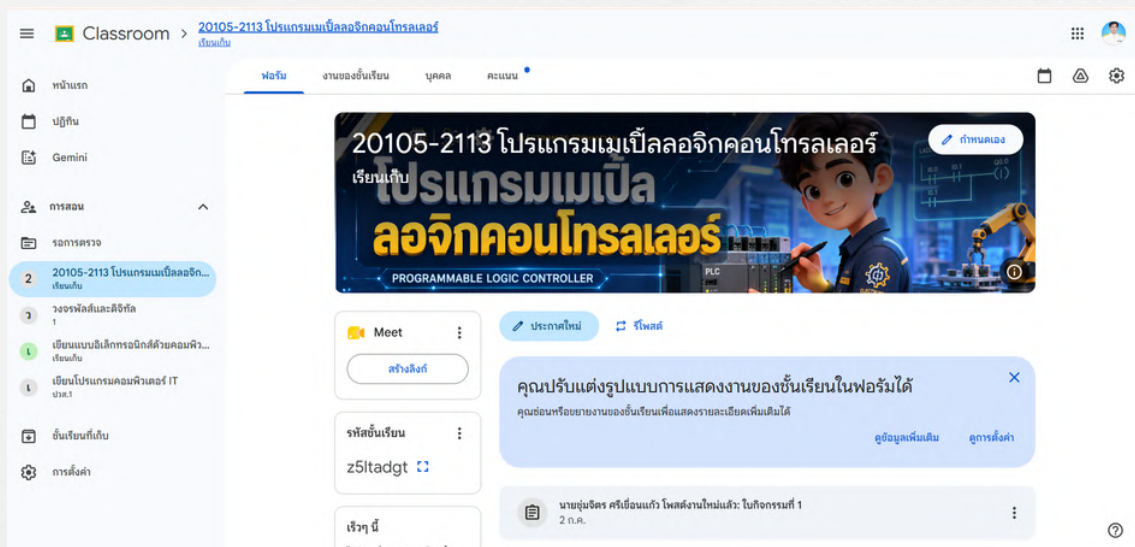
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๓ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการกิจที่ได้รับมอบหมายอื่น



การใช้งาน Google Classroom มาใช้ในการมอบหมายงาน และสื่อการเรียนรู้
ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในอีกหนึ่งช่องทางเลือก

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๔ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตของตนเอง



ใช้พื้นที่หลักที่ปลูกในการปลูกพืชผักสวนครัว ที่สามารถเก็บมาประกอบอาหารได้เอง
สามารถช่วยลดค่าใช้จ่ายได้

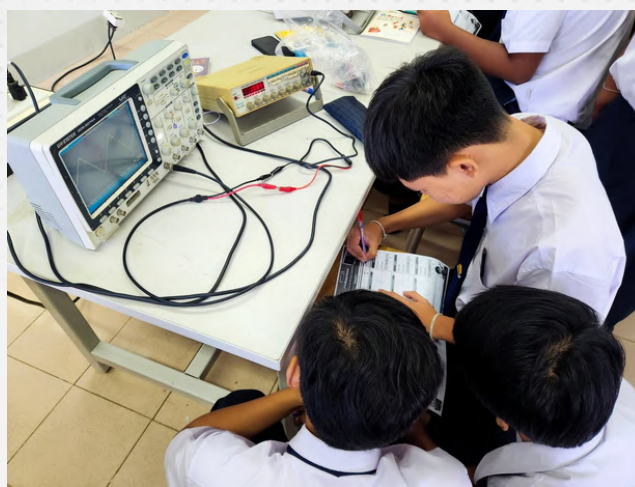
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๖ คะแนน)

๔.๕ เป็นแบบอย่างในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับการกิจ ต่างๆ หรือการดำรงชีวิตของตน



นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้กับห้องเรียน เช่น การจัดทดสอบผู้เรียน หรือทดสอบการทำงานของวงจร รวมทั้งใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าให้มากที่สุด

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

- ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เข้าสอนตรงเวลาเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ โดยมีการวางแผนการสอนล่วงหน้า จัดทำและจัดหาสื่อ จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงพัฒนางานการสอนอยู่เสมอ

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดี ๆ ให้กับผู้เรียน

- ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน รูปแบบการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนามีทักษะในการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

- ข้าพเจ้าเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล พยายามเรียนรู้และศึกษาผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อจะได้ทราบระดับความรู้ของผู้เรียน แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพความสนใจ หรือตั้งใจ

- ข้าพเจ้าส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า การอบรมเสริมทักษะความรู้ และลักษณะนิสัยที่ดีงามแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เต็มศักยภาพ ให้ความสนใจส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการรับฟังเหตุผลของนักเรียน นักศึกษา โดยไม่เลือกปฏิบัติ

๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

- พุดคุยแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักเรียน อบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี เป็นแรงผลักดันให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ศึกษาหาความรู้ ตั้งใจเรียนจนประสบความสำเร็จ
- เสียสละเวลาส่วนตัวในการให้คำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือกับผู้เรียนที่ประสบปัญหาต่าง ๆ ให้กำลังใจและคอยให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาประกอบการตัดสินใจอยู่เสมอทั้งในและนอกเวลาเรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ค้นหา สร้างสรรค์ถ่ายทอด ปลุกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

- ข้าพเจ้าเข้าร่วม สนับสนุน ส่งเสริม ในจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้คิดเอง ฝึกการคิดวิเคราะห์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ ไม่มีปิดกั้นความคิดและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรัก ศรัทธา และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ มุ่งมั่น ทุ่่่มเท่ในการทำงาน ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี
- ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใ้รู้ แสวงหาความรู้ให้ พัฒนาตนเองตลอดเวลาโดยการเข้าอบรมเสริมทักษะ การเรียนใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

- ข้าพเจ้าอุทิศเวลาให้กับราชการไม่ว่าการสอนนั้นจะอยู่ในเวลาราชการหรือนอกเวลาราชการ การจนกว่าผู้เรียนจะมีความรู้ อย่างเต็มเปี่ยม เช่น การสอนชดเชยในวันเสาร์ วันอาทิตย์
- เสียสละทั้งเวลา และทุนทรัพย์ ในการเตรียมตัวฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในทุกะดับที่มีโอกาส เข้าร่วม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

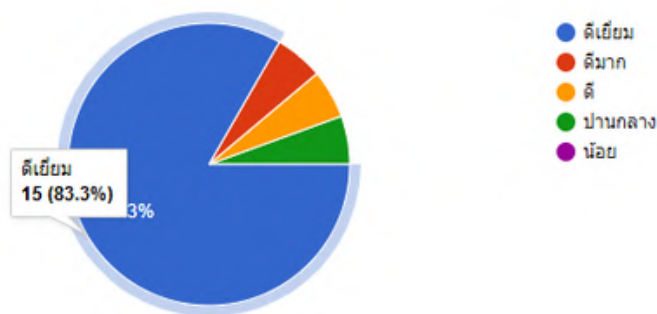
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

๕.๑ การเข้าสอนตรงเวลาและสอนเต็มเวลา

คำตอบ 18 ข้อ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
82.40
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



ปฏิบัติหน้าที่สอนอย่างเต็มความสามารถ ตรงเวลาและเต็มเวลา ในทุกรายวิชา

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

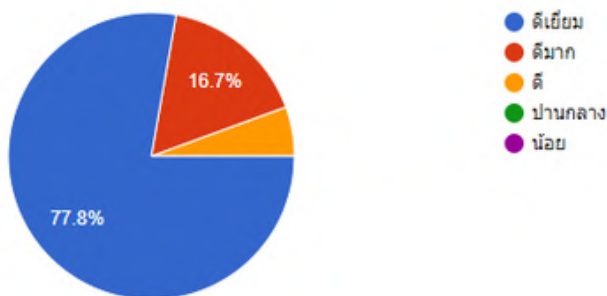
ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดีๆให้กับผู้เรียน

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดีๆให้กับผู้เรียน
คำตอบ 18 ข้อ



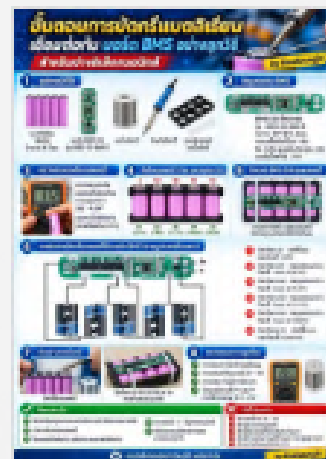
ค่าเฉลี่ยร้อยละ
77.80
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



KruChoomjit EL.67

การทดสอบวงจรลอจิกเกต วิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล

facebookapp



KruChoomjit

#สื่อการสอน
ห้องเรียนครูชู้

facebook.com

มีการนำสื่อการสอน และเทคโนโลยีมาช่วยในการเรียนตามที่มุ่งหวัง

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

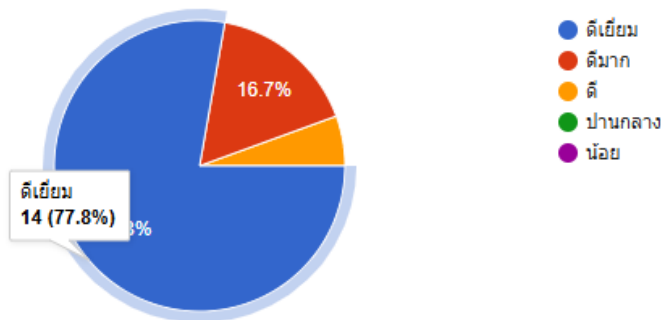
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

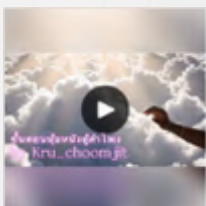
๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดีๆให้กับผู้เรียน

๕.๒ การตระหนักในความรู้และทักษะที่ถูกต้องรวมถึงสิ่งดีๆให้กับผู้เรียน

คำถาม 18 ข้อ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
77.80
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



24 views | Reel by KruChoomjit EL.67

facebookapp



KruChoomjit EL.67
1 วัน · CapCut ·

สื่อการสอน ขั้นตอนหมั่นหัดสู่ลำโพง
#ByKruChoom
#Electronics



YouTube

UCcQM7eZrIQ2XOYiOjNxtzAQ

มีการพัฒนาสื่อการสอน และเทคโนโลยีมาแก้ไขปัญหของผู้เรียน

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

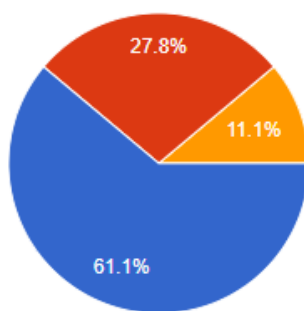
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

๕.๓ การสร้างความเสมอภาคเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

คำตอบ 18 ข้อ



● ดีเยี่ยม
● ดี
● ปานกลาง
● น้อย

ค่าเฉลี่ยร้อยละ
61.10
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



ให้ความเสมอภาคแก่ผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน

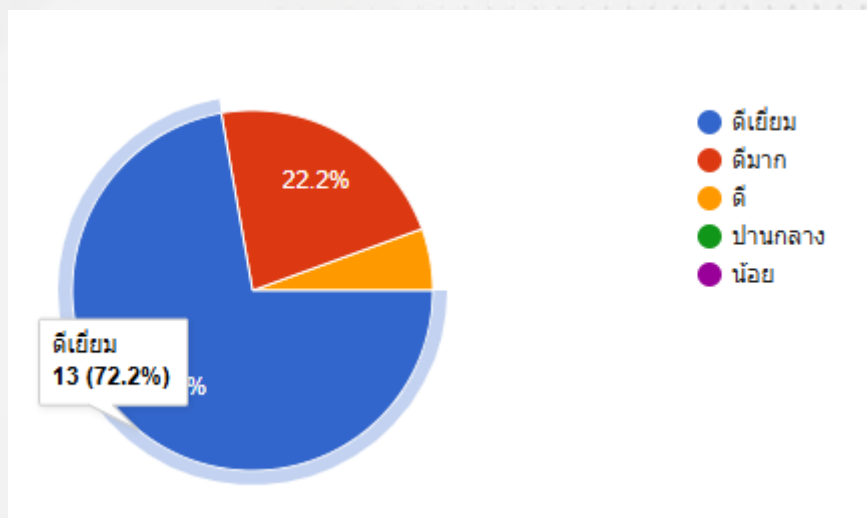
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๔ การรู้จักให้อภัย ปราศจากอคติ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ตามศักยภาพความสนใจ หรือตั้งใจ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
72.20
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

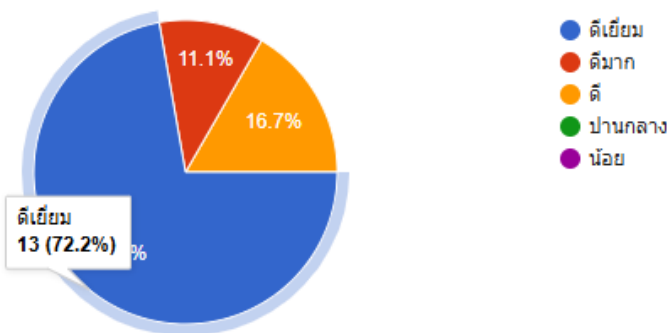
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

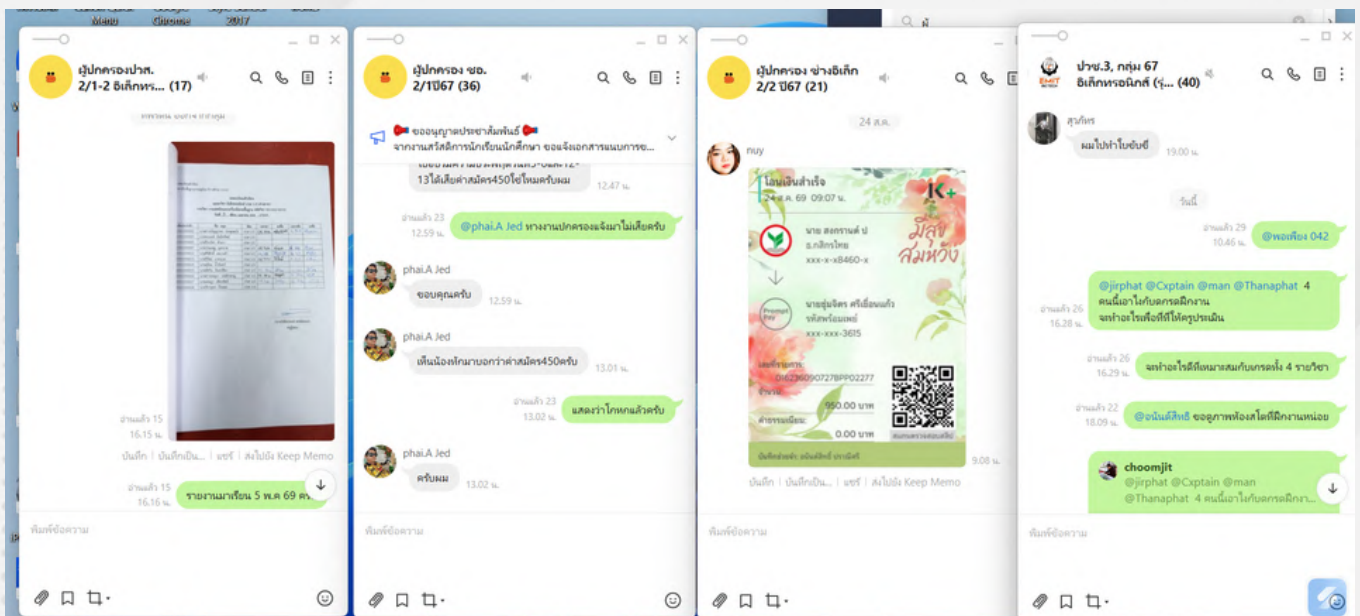
๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

๕.๕ การเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

คำตอบ 18 ข้อ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
72.20
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



ให้คำแนะนำกับผู้ปกครอง และเป็นที่พึ่งให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

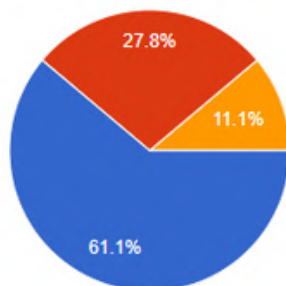
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และ
เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นคว้า สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และเป็น
แบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

คำตอบ 18 ข้อ



● ดีเยี่ยม
● ดีมาก
● ดี
● ปานกลาง
● น้อย

ค่าเฉลี่ยร้อยละ
61.10
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



จัดดำเนินโครงการให้กับนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถอย่างเต็มความสามารถ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

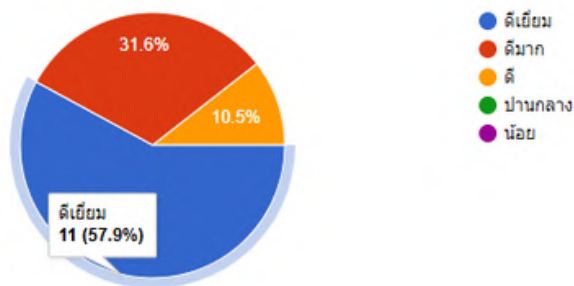
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และ
เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

๕.๖ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหา สร้างสรรค์ถ่ายทอด plugged และเป็น
แบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

คำตอบ 19 ข้อ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
57.90
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

นายเจริญ ศรีแสง รองผู้อำนวยการรักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ร่วมเป็นกำลังใจให้ นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมการแข่งขัน Cabling
Contest 14 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีอาจารย์วรยศ...

facebookapp

นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมการแข่งขัน Cabling Contest 14 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

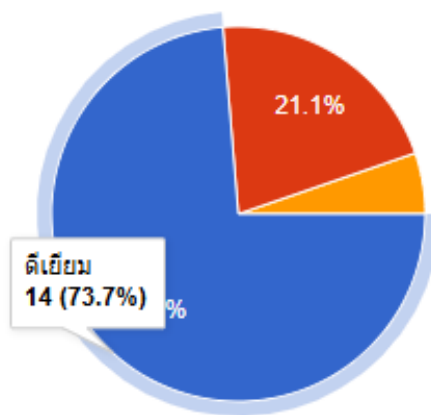
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญานความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

คำตอบ 19 ข้อ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
73.70
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



เสียสละทุ่มเทในการจัดการเรียนการสอน อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

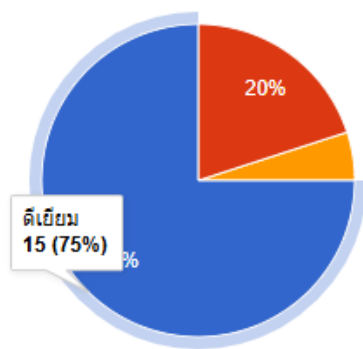
• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. จิตวิญญาณความเป็นครู (๘ คะแนน)

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๕.๗ การทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ค่าตอบ 20 ข้อ



ค่าเฉลี่ยร้อยละ
75.00
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม



เสียสละทุ่มเทในการจัดการเรียนรู้และติดตามนิเทศก์ นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู

- มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครูโดยกระทำตนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมวิชาชีพในฐานะผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียมตลอดจนไม่สร้างความเสียหาย ให้กับทางราชการ
- พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศต่อไป

๖.๒ การมุ่งมั่น ทุ่่มเท ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ และให้สังคมยอมรับ

- มุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมอยู่เสมอ เช่น การนำโปรแกรมใหม่ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และองค์กรวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัวและสิ่งตอบแทนอื่นใด เช่น โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในชุมชน
- ยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๖.๔ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ

- ปกป้อง ป้องกันให้คำปรึกษา ให้ความรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพในการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดภาพลักษณ์เชิงบวกต่อวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับสังคม เช่น การเข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัย
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

- ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เช่น การจัดโครงการอบรมพัฒนาเว็บไซต์ ให้กับคณะครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
- ให้คำปรึกษาและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนข้อมูลในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู โดยกระทำตนและปฏิบัติงาน
พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอยู่เสมอ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมวิชาชีพในฐานะผู้รับบริการ
อย่างเท่าเทียม

เอกสารประกอบการเรียน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๒ การมุ่งมั่นทุ่มเท ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ
และให้สังคมยอมรับ

หน่วยที่ 1 งานสัญญาณและวงจรผลิตรายสัญญาณไฟฟ้า
ในบทลงที่ 1.1 วงจรผลิตสัญญาณไฟฟ้า

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ หน้า 2

สาขา _____

1. วงจรที่ใช้ในบททดลอง (Circuit Diagram)

2. ลักษณะสัญญาณและค่าที่วัดได้

2.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)

2.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)

3. ตารางบันทึกผลการทดลอง

3.1 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 1)

3.2 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 2)

สรุปผลการทดลอง

1. จาก 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?

2. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

3. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

หน่วยที่ 1 งานสัญญาณและวงจรผลิตรายสัญญาณไฟฟ้า
ในบทลงที่ 1.1 วงจรผลิตสัญญาณไฟฟ้า

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ หน้า 2

สาขา _____

1. ลักษณะสัญญาณและค่าที่วัดได้

1.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)

1.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)

2. ตารางบันทึกผลการทดลอง

2.1 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 1)

2.2 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 2)

สรุปผลการทดลอง

1. จาก 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?

2. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

3. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

หน่วยที่ 2 งานวงจรอินทิเกรเตอร์และวงจรดิฟเฟอเรนเชียล
ในบทลงที่ 2.1 วงจรอินทิเกรเตอร์

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ หน้า 1

สาขา _____

1. วงจรที่ใช้ในบททดลอง (Circuit Diagram)

2. ลักษณะสัญญาณและค่าที่วัดได้

2.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)

2.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)

3. ตารางบันทึกผลการทดลอง

3.1 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 1)

3.2 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 2)

สรุปผลการทดลอง

1. จาก 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?

2. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

3. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

หน่วยที่ 3 วงจรคลิปปเปอร์และวงจรแค้มเปอร์
ในบทลงที่ 3.1 วงจรคลิปปเปอร์ (Clipper Circuit)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ หน้า 2

สาขา _____

1. ลักษณะสัญญาณและค่าที่วัดได้

1.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)

1.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)

2. ตารางบันทึกผลการทดลอง

2.1 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 1)

2.2 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 2)

สรุปผลการทดลอง

1. จาก 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?

2. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

3. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

หน่วยที่ 3 วงจรคลิปปเปอร์และวงจรแค้มเปอร์
ในบทลงที่ 3.2 วงจรแค้มเปอร์ (Climper Circuit)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ หน้า 2

สาขา _____

1. ลักษณะสัญญาณและค่าที่วัดได้

1.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)

1.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)

2. ตารางบันทึกผลการทดลอง

2.1 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 1)

2.2 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 2)

สรุปผลการทดลอง

1. จาก 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?

2. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

3. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

หน่วยที่ 4 วงจรทรานซิสเตอร์และวงจรอินทิเกรเตอร์
ในบทลงที่ 4.2 วงจรทรานซิสเตอร์ (Transistor Circuit)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ หน้า 1

สาขา _____

1. ลักษณะสัญญาณและค่าที่วัดได้

1.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)

1.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)

2. ตารางบันทึกผลการทดลอง

2.1 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 1)

2.2 ตารางบันทึกผลการทดลอง (Table 2)

สรุปผลการทดลอง

1. จาก 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?

2. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

3. ลักษณะสัญญาณที่วัดได้เป็นอย่างไร?

มุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และความรู้ความสามารถของนักเรียน

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

สื่อการเรียนการสอน facebook.com

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และองค์กรวิชาชีพ มีจิตสำธารณะ
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อวิชาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
และสิ่งตอบแทนอื่นใด



มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
และสิ่งตอบแทนอื่นใด

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๕ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบ
ต่อวิชาชีพ



การเข้าร่วมประชุมพิจารณาหามติในที่ประชุม



การเข้าร่วมประชุมพิจารณาในการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการต่างๆ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม



การร่วมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาจากสำนักมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- มีการจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยแบ่ง เป็น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
- มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

- ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมตามวัยและ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอออกแบบการวัดประเมินผลหลากหลายด้าน สอดคล้องกับความต้องการและแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน มีการประเมินตามสภาพจริง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้หลากหลายด้าน ตามความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้ลงมือทำและปฏิบัติจริง

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

- ออกแบบและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ และใช้แอปพลิเคชัน แพลตฟอร์ม และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงาน ดังนี้ Google Drive ,Google Form ,Chat gpt , YouTube ,App Line

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และ
จุดประสงค์การเรียนรู้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน/ใบงาน
- แบบประเมินการนำเสนองาน
- ประเมินผลของกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้
- คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้



SCAN ME

วิชาวงจรพีลส์และดิจิทัล



SCAN ME

วิชาเครื่องเสียง



SCAN ME

วิชาโครงการด้านวิลิค
ทรอนิกส์ 1



SCAN ME

วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่ออาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้
ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตาม
หลักสูตร



วิชาคอมพิวเตอร์และ
ดิจิทัล



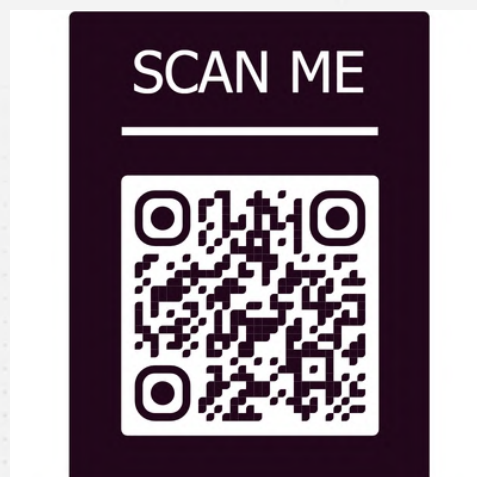
วิชาเครื่องเสียง



วิชาโครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ 1



วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ



แผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

**แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา และ
แผนการฝึกอาชีพ จำนวน 1 แผน**

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



วิชางจรไฟฟ้าและ
ดิจิทัล



วิชาเครื่องเสียง



วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ในงานอาชีพ



วิชาโครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ 1

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา

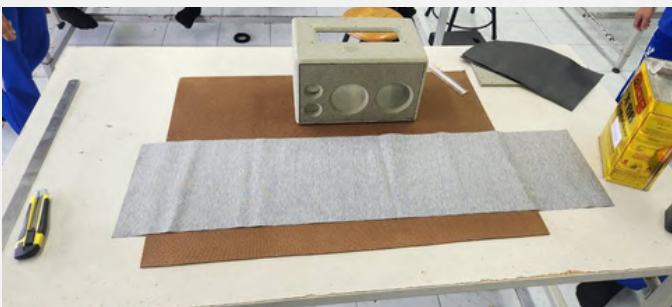
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

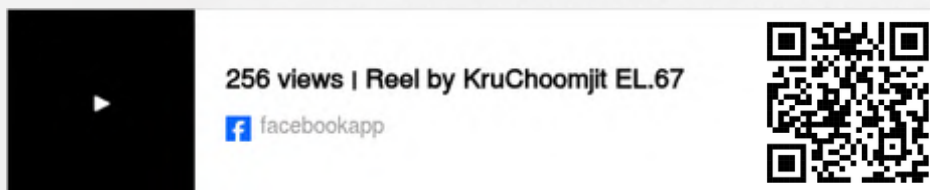
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



KruChoomjit EL.67
การทดสอบวงจรลอจิกเกต วิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล
facebookapp



©

©

©

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การออกแบบและนำกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลายมาจัดรูปแบบการสอน



KruChoomjit EL.67

ทำตุ้ลำโพง DIY ช่างอิเล็กทรอนิกส์ #แผนกอิเล็กทรอนิกส์ #ห้องเรียนค

 facebookapp



จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง



จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะของนักเรียนเป็นสำคัญ

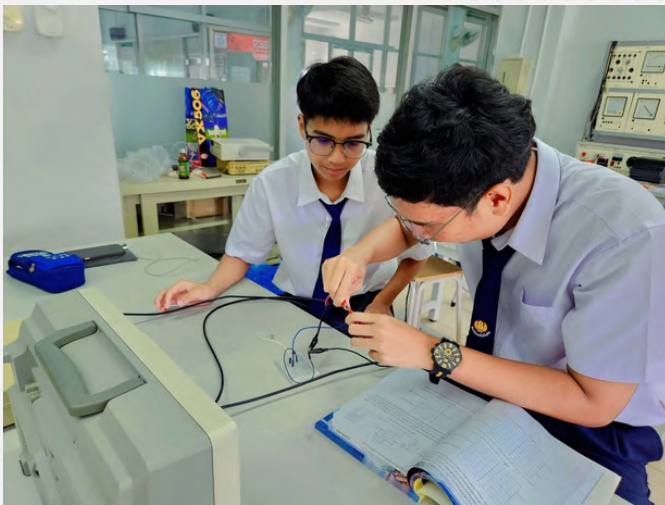
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



การวัดประเมินผลด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลลัพธ์ในรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ



ผลลัพธ์ในรายวิชาเครื่องเสียง และรายวิชาวงจรพัลส์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๑ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กระบวนการคิด ทักษะชีวิต และพัฒนา
ผู้เรียน



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๒ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการศึกษา และรวบรวมข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน



เชิญผู้ปกครองของนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม และการประชุมผู้ปกครอง



การพบปะผู้ปกครองของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๓ การอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ
ค่านิยมที่ดีงาม



กิจกรรม Home room ประจำทุกสัปดาห์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารจัดการชั้นเรียน (๑๒ คะแนน)

๒.๕ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ



การทำความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ ในการส่งนักเรียน นักศึกษา ออกฝึกอาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

- ๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม
- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชน
- ข้าพเจ้าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหารือร่วมกันกับครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมวิชาชีพเพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ขำพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

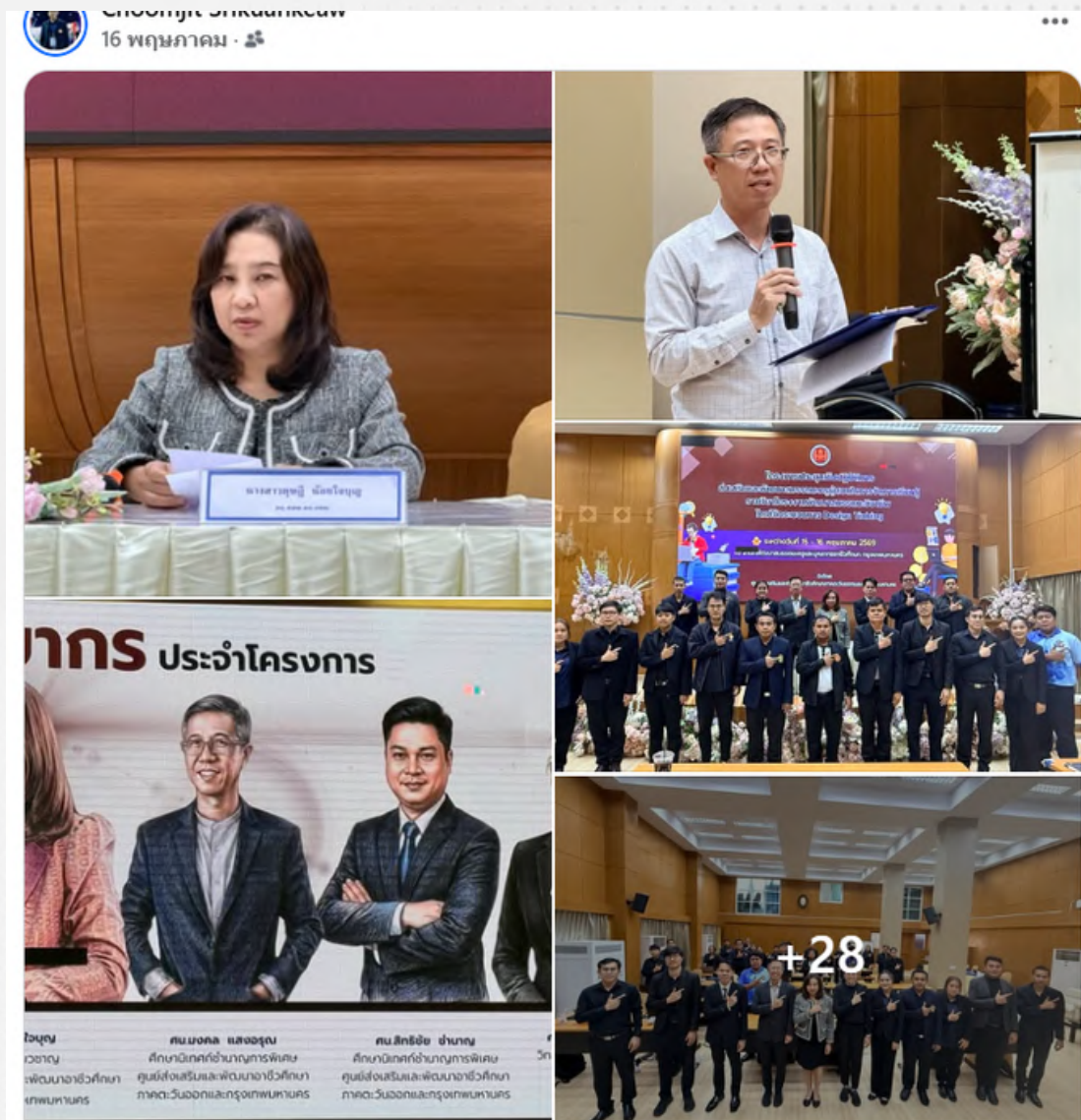
ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ ความรู้ ความสามารถ ทักษะด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

- ข้าพเจ้าศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกอบรมหรือกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ระบบการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (R-HRD)								
ปีงบประมาณ	รหัสหลักสูตร	วันที่/เวลา	ชื่อหลักสูตร	วันที่เข้ารับการอบรม	ประเภทหลักสูตร	สถานะ	สี	
2569	693107004	693107004-001	อบรมพัฒนาศักยภาพสำหรับครูอาชีวศึกษาสาขาวิชาชีพ ตามกรมมาตรฐาน CEFR	10/08/2569 - 16/08/2569	หลักสูตรทั่วไป (รูปแบบออนไลน์) - บทเรียนออนไลน์	ผ่าน	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	
2569	693113003	693113003-003	การเขียนโปรแกรมประยุกต์บนฐานข้อมูล	01/03/2569 - 30/03/2569	หลักสูตรทั่วไป (รูปแบบออนไลน์) - บทเรียนออนไลน์	ผ่าน	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	
2569	683114020	683114020-001	ขั้น AI Hero: Prompt Engineer, Deploy App and ตามแพลตฟอร์ม Cloud	01/12/2568 - 30/12/2568	หลักสูตรทั่วไป (รูปแบบออนไลน์) - บทเรียนออนไลน์	ผ่าน	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	
2569	683102009	683102009-001	หลักสูตรการเขียนโปรแกรม	01/12/2568 - 28/02/2569	หลักสูตรทั่วไป (รูปแบบออนไลน์) - บทเรียนออนไลน์	ผ่าน	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	



เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๓. การพัฒนาตนเอง (๘ คะแนน)

๓.๒ การมีส่วนร่วมในชุมชน

- ข้าพเจ้าได้นำความรู้ไปถ่ายทอดในชุมชน และการออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน รวมถึงการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอก



การออกบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับชุมชน



เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการสร้างหอสมุดของวัดละหารไร่ ด้วยจิตอาสา

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๑ หลักฐานการทำงานเป็นทีม

- การทำงานเป็นทีมเป็นความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคล เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้าพเจ้าจึงยึดหลักการทำงานเป็นทีม
- ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นหรือแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับบุคคลหรือคณะบุคคล ในหน่วยงานของตนและต่างหน่วยงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
- ให้เกียรติ ยกย่อง ชมเชยและให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ

๔.๒ การพัฒนาทีมงาน

- ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เสริมแรงให้กำลังใจกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ
- ให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทีมงานในการทำงานด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ
- ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ เพื่อนำแนวทางการดำเนินงานใหม่ ๆ ขยายผลต่อยังทีมงาน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและพัฒนาทีมงาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๑ หลักฐานการทำงานเป็นทีม

- การทำงานเป็นทีมเป็นความร่วมมือ ร่วมใจของบุคคล เพื่อที่จะบรรลุเป้าหมายร่วมกัน ข้าพเจ้าจึงยึดหลักการทำงานเป็นทีมปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น หรือแสดงบทบาทผู้นำ และผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ด้วยโปรแกรม canva
ชมรมวิชาชีพแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ 5 สิงหาคม 2569



โครงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ ICT ให้กับนักเรียนแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
ในวันที่ 9 กันยายน 2569

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๑ หลักฐานการทำงานเป็นทีม



แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย ได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย
นายยุทธพันธ์ โคตรพันธ์ ประธานเปิดโครงการอบรม
Smart PCB & Semiconductor Technology Academy

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๔. การทำงานเป็นทีม (๔ คะแนน)

๔.๒ การพัฒนาทีมงาน

- ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุน เสริมแรงให้กำลังใจกับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ
- ให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาทีมงานในการทำงานด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ



คณะกรรมการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ

ประจำปีพุทธศักราช 2569

ระหว่างวันที่ 18-21 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถในการช่วยสนับสนุน และพัฒนางานตามภารกิจ ตามนโยบายของวิทยาลัยฯ มีความกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายงาน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับมอบหมายหน้าที่ ดังนี้

๑. หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๒. หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลและสื่อสารองค์กร
๔. รองหัวหน้างานส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๕. รองหัวหน้างานพัสดุ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)



การเข้าร่วมประชุมในวาระหัวหน้าแผนกวิชา รายงานผลการดำเนินงานและพัฒนาแผนก

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

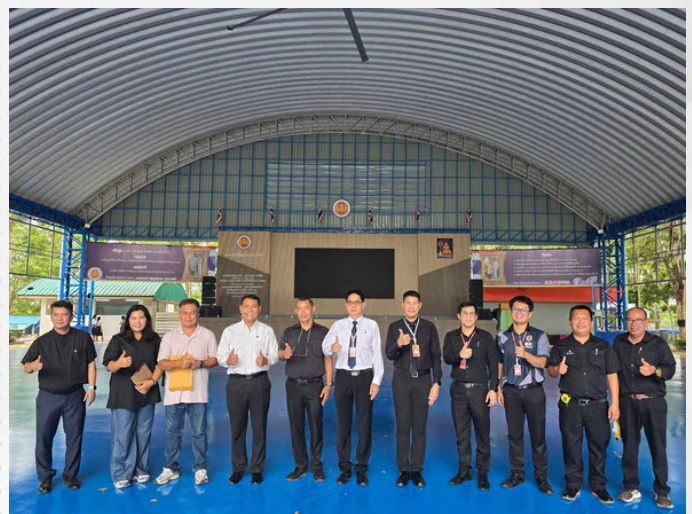
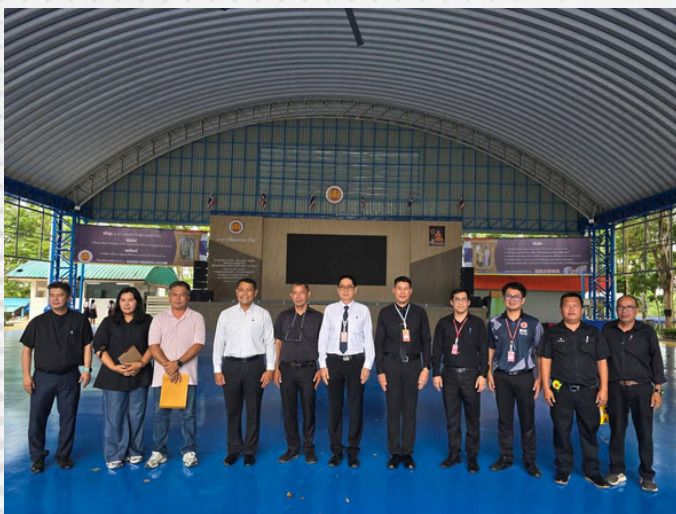
ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)



การประชุมภายในแผนกวิชา รายงานวาระการประชุม มอบหมายหน้าที่และภารกิจ



การติดตามตามตำแหน่งหน้าที่กรรมการตรวจรับเกี่ยวกับงานพัสดุ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๕. งานกิจกรรมตามภารกิจ บริหารงานของสถานศึกษา (๘ คะแนน)



ส่งเสริมและสนับสนุน การแข่งขัน โครงการวิทย ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)

สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ

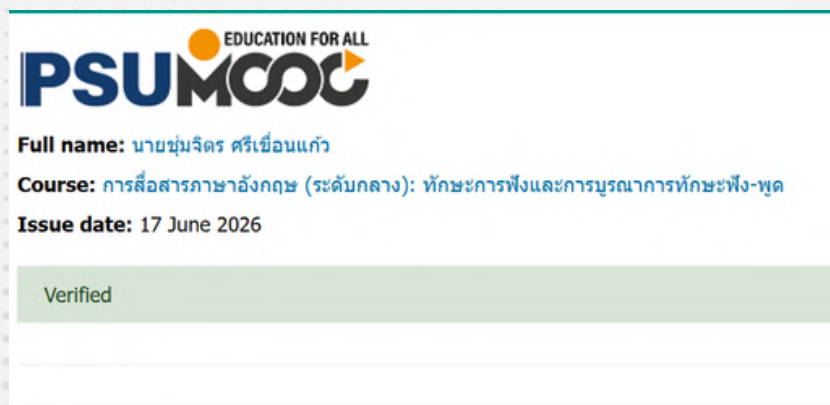
- ขำพเจ้าให้ความสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การนำความรู้ในการอบรม AI มาประยุกต์และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)



การพัฒนาทางด้านภาษา โดยเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน และเว็บไซต์เรียนรู้ออนไลน์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (๔ คะแนน)



ปีงบประมาณ	รหัสหลักสูตร	รุ่นที่/แบบพัฒนา	ชื่อหลักสูตร	วันที่เข้ารับการอบรม	ประเภทหลักสูตร	สถานะ	#
2569	693107004	693107004-001	ยกระดับภาษาอังกฤษสำหรับครูอาชีพ วิชาชีพ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	10/08/2569 - 16/08/2569	หลักสูตรทั่วไป (รูปแบบออนไลน์) - บทเรียนออนไลน์	ผ่านการอบรม	ประวัติการอบรม

การอบรมพัฒนาด้านการใช้ภาษา



การอบรมพัฒนาด้านเทคโนโลยีด้วยปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือนวัตกรรมดิจิทัล

ภาคผนวก

เอกสารประกอบการประเมิน



คำสั่ง
มอบหมายหน้าที่



วิจัยในชั้นเรียน



ผลงาน
เกียรติบัตร

**วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**