

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู

- มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครูโดยกระทำตนและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม
- มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมวิชาชีพในฐานะผู้รับบริการ อย่างเท่าเทียมตลอดจนไม่สร้างความเสียหาย ให้กับทางราชการ
- พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศต่อไป

๖.๒ การมุ่งมั่น ทุ่มนเท ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ และให้สังคมยอมรับ

- มุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพและความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมอยู่เสมอ เช่น การนำโปรแกรมใหม่ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน และหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และองค์กรวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัวและสิ่งตอบแทนอื่นใด เช่น โครงการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในชุมชน
- ยึดหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อยึดเหนี่ยวจิตใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน

๖.๔ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ

- ปกป้อง ป้องกันให้คำปรึกษา ให้ความรู้กับผู้ร่วมวิชาชีพในการประพฤติปฏิบัติตนให้เกิดภาพลักษณ์เชิงบวกต่อวิชาชีพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับสังคม เช่น การเข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัย
- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใฝ่รู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม

- ข้าพเจ้าได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพที่มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เช่น การจัดโครงการอบรมพัฒนาเว็บไซต์ ให้กับคณะครูและบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
- ให้คำปรึกษาและถ่ายทอดแลกเปลี่ยนข้อมูลในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นอย่างดี

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



มีความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพครู โดยกระทำตนและปฏิบัติตน
พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอยู่เสมอ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๑ การมีเจตคติเชิงบวกกับวิชาชีพครู



มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ร่วมวิชาชีพในฐานะผู้รับบริการ
อย่างเท่าเทียม

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
9

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๒ การมุ่งมั่นทุ่มเท ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพ
และให้สังคมยอมรับ

หน่วยที่ 1 งานสัญญาณและวงจรผลิสัญญาณไฟฟ้า
ใบทดลองที่ 1.1 วงจรผลิตสัญญาณไฟฟ้า

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
สาขา _____ ชั้น _____

1. วงจรที่ใช้ในการทดลอง (ใช้ 555 Astable Multivibrator)

2. ลักษณะสัญญาณและค่าที่ได้ออก
2.1 ลักษณะสัญญาณ (Square Wave)
 V_{pp} _____
2.2 ลักษณะสัญญาณ (Triangle Wave)
 V_{pp} _____

3. กราฟสัญญาณ (Square Wave) **บันทึกผล**
Time Div (s/div) _____
Volt Div (V/div) _____
Scale f (Hz) _____
f = _____ Hz

4. กราฟสัญญาณ (Triangle Wave) **บันทึกผล**
Time Div (s/div) _____
Volt Div (V/div) _____
Scale f (Hz) _____
f = _____ Hz

สรุปผลการทดลอง

- ใช้ 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?
- ลักษณะสัญญาณที่ได้เป็นอย่างไร?
- สัญญาณที่ได้มีความถี่เท่าใด?

หน่วยที่ 1 งานสัญญาณและวงจรผลิสัญญาณไฟฟ้า
ใบทดลองที่ 1.1 วงจรผลิตสัญญาณไฟฟ้า

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
สาขา _____ ชั้น _____

1. สัญญาณไฟฟ้าเบื้องต้น **บันทึกผล**
Time Div (s/div) _____
Volt Div (V/div) _____
Scale f (Hz) _____
f = _____ Hz

2. สัญญาณไฟฟ้าเบื้องต้น **บันทึกผล**
Time Div (s/div) _____
Volt Div (V/div) _____
Scale f (Hz) _____
f = _____ Hz

3. สัญญาณไฟฟ้าเบื้องต้น **บันทึกผล**
Time Div (s/div) _____
Volt Div (V/div) _____
Scale f (Hz) _____
f = _____ Hz

สรุปผลการทดลอง

- ใช้ 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?
- ลักษณะสัญญาณที่ได้เป็นอย่างไร?
- สัญญาณที่ได้มีความถี่เท่าใด?

หน่วยที่ 2 งานวงจรอินทิเกรเตอร์และวงจรดีฟเฟอร์เรนซ์เอเตอร์
ใบทดลองที่ 2.1 วงจรกรองความถี่ต่ำ

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
สาขา _____ ชั้น _____

1. วงจรที่ใช้ในการทดลอง

2. สัญญาณไฟฟ้าเบื้องต้น
วงจรกรองความถี่ต่ำ (Low Pass Filter)
 $f_c = \frac{1}{2\pi RC}$
 $|H(j\omega)| = \frac{1}{\sqrt{1 + (\omega RC)^2}}$
เมื่อ f_c คือ ความถี่ (Cut-off Frequency)
สัญญาณจะลดลง -3 dB ที่ความถี่ f_c

3. ตารางการทดลอง

ลำดับ	พารามิเตอร์	ค่าที่วัดได้	คำนวณ
1	ค่าความต้านทาน (Resistor)	10 kΩ	1
2	ค่าความจุ (Capacitor)	0.1 μF	1
3	ค่าความถี่สัญญาณ (Function Generator)	-	1
4	สัญญาณอินพุต (Input)	-	1
5	สัญญาณเอาต์พุต / ค่าที่วัดได้	-	ตามจริง
6	ความถี่	-	1

สรุปผลการทดลอง

- ใช้ 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?
- ลักษณะสัญญาณที่ได้เป็นอย่างไร?
- สัญญาณที่ได้มีความถี่เท่าใด?

หน่วยที่ 3 วงจรคลิปปเปอร์และวงจรแค้มเปอร์
ใบทดลองที่ 3.1 วงจรคลิปปเปอร์ (Clipper Circuit)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
สาขา _____ ชั้น _____

1. วัตถุประสงค์การทดลอง

- ศึกษาการทำงานของวงจรคลิปปเปอร์ (Positive Clipper)
- ศึกษาการทำงานของวงจรคลิปปเปอร์ (Negative Clipper)

2. อุปกรณ์ที่ใช้

- Function Generator 1 เครื่อง
- Oscilloscope 1 เครื่อง
- ตัวต้านทาน 1 kΩ 2 ตัว
- ไดโอด 1N4148 2 ตัว
- สายวัด

3. ทฤษฎีเบื้องต้น

3.1 Positive Clipper
 $V_{out} = V_{in}$ เมื่อ $V_{in} < V_{D}$
 $V_{out} = V_{D}$ เมื่อ $V_{in} > V_{D}$

3.2 Negative Clipper
 $V_{out} = -V_{D}$ เมื่อ $V_{in} < -V_{D}$
 $V_{out} = V_{in}$ เมื่อ $V_{in} > -V_{D}$

4. ตารางการทดลอง

ลำดับ	พารามิเตอร์	ค่าที่วัดได้	คำนวณ
4.1	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.2	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.3	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.4	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.5	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.6	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.7	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1

สรุปผลการทดลอง

- ใช้ 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?
- ลักษณะสัญญาณที่ได้เป็นอย่างไร?
- สัญญาณที่ได้มีความถี่เท่าใด?

หน่วยที่ 3 วงจรคลิปปเปอร์และวงจรแค้มเปอร์
ใบทดลองที่ 3.2 วงจรคลิปปเปอร์และวงจรแค้มเปอร์

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
สาขา _____ ชั้น _____

1. วัตถุประสงค์การทดลอง

- ศึกษาการทำงานของวงจรคลิปปเปอร์ (Positive Clipper)
- ศึกษาการทำงานของวงจรคลิปปเปอร์ (Negative Clipper)

2. อุปกรณ์ที่ใช้

- Function Generator 1 เครื่อง
- Oscilloscope 1 เครื่อง
- ตัวต้านทาน 1 kΩ 2 ตัว
- ไดโอด 1N4148 2 ตัว
- สายวัด

3. ทฤษฎีเบื้องต้น

3.1 Positive Clipper
 $V_{out} = V_{in}$ เมื่อ $V_{in} < V_{D}$
 $V_{out} = V_{D}$ เมื่อ $V_{in} > V_{D}$

3.2 Negative Clipper
 $V_{out} = -V_{D}$ เมื่อ $V_{in} < -V_{D}$
 $V_{out} = V_{in}$ เมื่อ $V_{in} > -V_{D}$

4. ตารางการทดลอง

ลำดับ	พารามิเตอร์	ค่าที่วัดได้	คำนวณ
4.1	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.2	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.3	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.4	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.5	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.6	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.7	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1

สรุปผลการทดลอง

- ใช้ 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?
- ลักษณะสัญญาณที่ได้เป็นอย่างไร?
- สัญญาณที่ได้มีความถี่เท่าใด?

หน่วยที่ 4 วงจรทรานซิสเตอร์และวงจรอินทิเกรเตอร์
ใบทดลองที่ 4.2 วงจรแค้มเปอร์ (Integrator Circuit)

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____
สาขา _____ ชั้น _____

1. วัตถุประสงค์การทดลอง

- ศึกษาการทำงานของวงจรแค้มเปอร์ (Integrator)

2. อุปกรณ์ที่ใช้

- Power Supply 0-12 V 1 เครื่อง
- Oscilloscope 1 เครื่อง
- ตัวต้านทาน 1 kΩ 2 ตัว
- ตัวต้านทาน 10 kΩ 2 ตัว
- ตัวต้านทาน 100 kΩ 1 ตัว
- ตัวต้านทาน 100 Ω 1 ตัว
- ตัวต้านทาน 10 Ω 1 ตัว

3. ทฤษฎีเบื้องต้น

3.1 Integrator
 $V_{out} = -\frac{1}{RC} \int V_{in} dt$

4. ตารางการทดลอง

ลำดับ	พารามิเตอร์	ค่าที่วัดได้	คำนวณ
4.1	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.2	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.3	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.4	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.5	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.6	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1
4.7	ค่าความถี่สัญญาณ (f)	1 Hz	1

สรุปผลการทดลอง

- ใช้ 555 Astable Multivibrator สามารถผลิตสัญญาณได้หรือไม่?
- ลักษณะสัญญาณที่ได้เป็นอย่างไร?
- สัญญาณที่ได้มีความถี่เท่าใด?

มุ่งมั่นทุ่มเทในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และความรู้ความสามารถของผู้อื่น

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

สื่อการเรียนการสอน facebook.com

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และองค์กรวิชาชีพ มีจิตสำธารณะ
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อวิชาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๓ ประพฤติปฏิบัติตนในการรักษาภาพลักษณ์ในวิชาชีพ



มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
และสิ่งตอบแทนอื่นใด



มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ต่อวิชาชีพโดยไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว
และสิ่งตอบแทนอื่นใด

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๕ การปกป้อง ป้องกันมิให้ผู้ร่วมวิชาชีพประพฤติปฏิบัติในทางที่จะเกิดภาพลักษณ์เชิงลบ
ต่อวิชาชีพ



การเข้าร่วมประชุมพิจารณาหามติในที่ประชุม



การเข้าร่วมประชุมพิจารณาในการจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการต่างๆ

เอกสารร่องรอย/หลักฐาน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๑

• ด้านการปฏิบัติงาน

๖. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู (๘ คะแนน)

๖.๕ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการไฟรู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม



การร่วมส่งเสริมการไฟรู้ ค้นหาสร้างสรรค์ถ่ายทอดปลูกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงานและสังคม