

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้

- ข้าพเจ้ามีการศึกษาหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาจากสำนักมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- มีการจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยแบ่ง เป็น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย
- มีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชา คำอธิบายรายวิชา

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

- ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามวัตถุประสงค์มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประยุกต์ริเริ่มได้เหมาะสมตามวัยและ ตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- รับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ อยู่เสมอออกแบบการวัดประเมินผลหลากหลายด้าน สอดคล้องกับความต้องการและแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน มีการประเมินตามสภาพจริง
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้หลากหลายด้าน ตามความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้ลงมือทำและปฏิบัติจริง

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

- ออกแบบและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนรู้ และใช้แอปพลิเคชัน แพลตฟอร์ม และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงาน ดังนี้ Google Drive ,Google Form ,Chat gpt , YouTube ,App Line

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และ
จุดประสงค์การเรียนรู้

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
- แบบประเมินการปฏิบัติงาน/ใบงาน
- แบบประเมินการนำเสนองาน
- ประเมินผลของกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่

- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้
- คุณลักษณะที่อันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้อย่างมาใช้ในการจัดทำรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้



SCAN ME

วิชาวงจรพีลส์และดิจิทัล



SCAN ME

วิชาเครื่องเสียง



SCAN ME

วิชาโครงการด้านวิเล็ค
ทรอนิกส์ 1



SCAN ME

วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่ออาชีพ

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้
ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตาม
หลักสูตร



วิชาคอมพิวเตอร์และ
ดิจิทัล



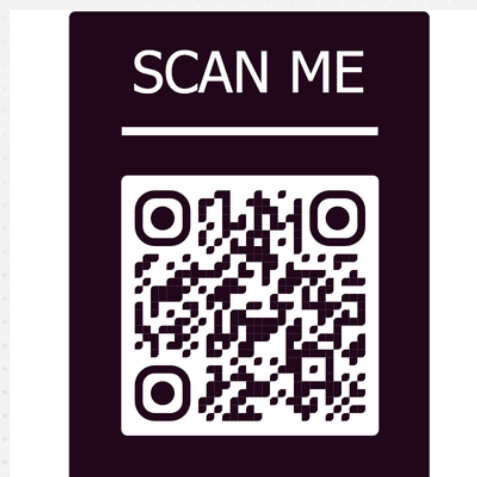
วิชาเครื่องเสียง



วิชาโครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ 1



วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ



แผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

**แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา และ
แผนการฝึกอาชีพ จำนวน 1 แผน**

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่ ๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร



วิชางจรไฟฟ้าและ
ดิจิทัล



วิชาเครื่องเสียง



วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ในงานอาชีพ



วิชาโครงงานด้านอิเล็กทรอนิกส์ 1

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา

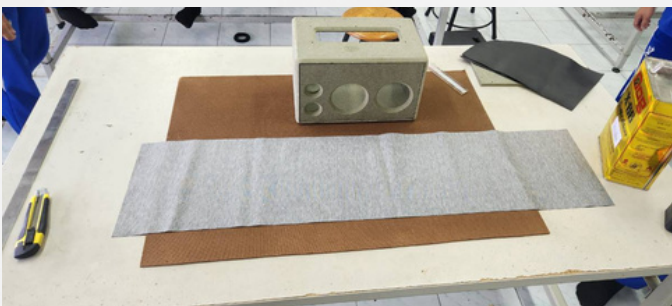
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

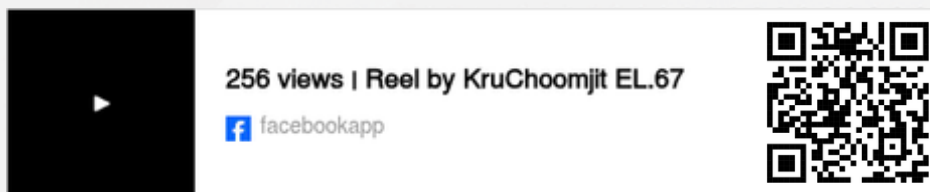
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๔ การเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้



KruChoomjit EL.67
การทดสอบวงจรลอจิกเกต วิชาวงจรพัลส์และดิจิทัล
facebookapp



©

©

©

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

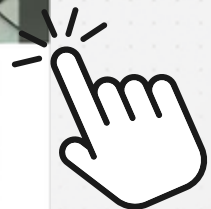
๑.๕ การออกแบบและนำกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีที่หลากหลายมาจัดรูปแบบการสอน



KruChoomjit EL.67

ทำตุ้ลำโพง DIY ช่างอิเล็กทรอนิกส์ #แผนกอิเล็กทรอนิกส์ #ห้องเรียนค

 facebookapp



จัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การปฏิบัติจริง



จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะของผู้เรียนเป็นสำคัญ

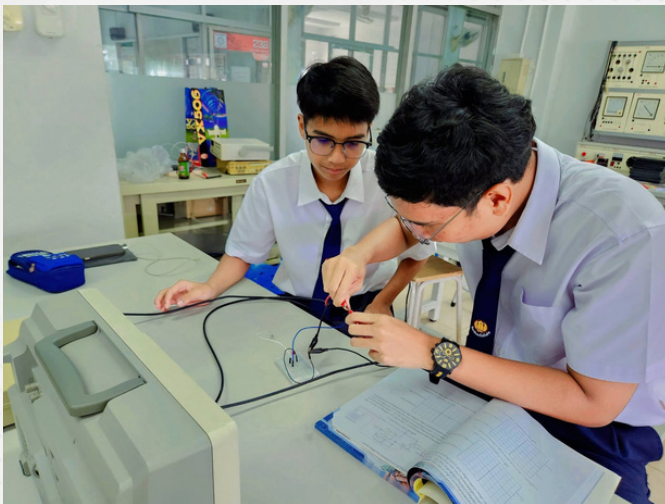
เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้



การวัดประเมินผลด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เอกสารประกอบการประเมิน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ด้านที่
๒

• ด้านการปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนการสอน (๒๕ คะแนน)

๑.๖ คุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลลัพธ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลลัพธ์ในรายวิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ



ผลลัพธ์ในรายวิชาเครื่องเสียง และรายวิชาวงจรพัลส์