



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

ที่

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานสรุปผลการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย

สิ่งที่แนบ รายงานการพัฒนาประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้าพเจ้า นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ ได้ปฏิบัติหน้าที่ตน ประเด็นที่
ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งครู
ชำนาญการ ที่ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่า เพื่อวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
คือ การริเริ่มและพัฒนา

การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น
หรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในรายวิชาการประยุกต์ใช้
เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐาน การสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล
ระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet

ทั้งนี้ข้าพเจ้าได้วางแผนการดำเนินงานพร้อมปฏิบัติจริงตามเอกสารแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและ
รับรองข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน เพื่อคงและเลื่อน
วิทยฐานะในโอกาสต่อไป

(นางสาวปาณิสรา จ่างจิตร)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.๒

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ เป็นรายวิชาที่เรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล การในการจัดการเรียนการสอน ชาติแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย การใช้งานและแบ่งปันข้อมูลผ่านระบบคลาวด์ การใช้โปรแกรมสร้างเว็บ ใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการทำงาน ตลอดจนเทคโนโลยีเก็บข้อมูล(Block Chain) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่องานอาชีพ การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัล (Digital Citizen) เป็นต้น ดังนั้นข้าพเจ้า จึงได้มีการพัฒนาชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐาน การสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษาที่ 2/2568 และตรงตามมาตรฐาน การสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 3 ดังนี้ มาตรฐานดังนี้ 1001 ใช้งานคอมพิวเตอร์ 1002 ใช้งานอินเทอร์เน็ต 1003 ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย 2001 ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ 2002 ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ 2003 ใช้โปรแกรมนำเสนอ 3001 ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ 3002 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล 3003 ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงรวบรวมบทเรียนออนไลน์ของเว็บไซต์ต่างๆ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงานออนไลน์ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นต้น และสนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คนละ 6 หลักสูตร โดยเรียนรู้ จากชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ที่ครูผู้สอนพัฒนาขึ้น ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งแก้ปัญหา(ตรงตามระดับความคาดหวังวิทยฐานะ) เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อทบทวน และสามารถเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนตรงตามหลักสูตรปวส.2567 และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพ ปีการศึกษาที่ 2/2568 ให้สูงขึ้น และตรงตามมาตรฐาน การสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 3

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

14 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

2.1 เครื่องมือที่ใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.1.1 พัฒนา ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ 2/2568

2.2 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2.1 นำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงค้นหา เรื่องที่จะเข้าการเรียนรู้ ให้ตรงตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้เรียน

2.2.2 ครูผู้สอนแนะนำการใช้งานโปรแกรม Padlet ซึ่งเป็นโปรแกรม on cloud

2.2.2 ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ซึ่งครูผู้สอนตรวจสอบ การเข้าเรียนตามความก้าวหน้าทางการเรียนรู้

2.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ผ่านการทดสอบ จนได้รับประกาศนียบัตร

2.2.4 สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไปตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน ผ่านชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet

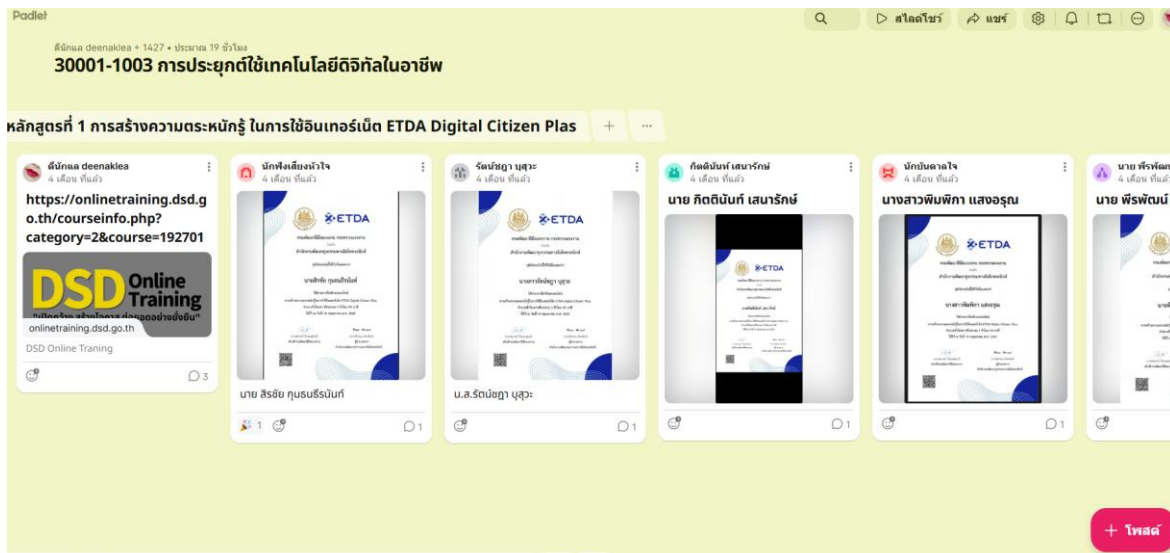
การเก็บข้อมูล

- สนับสนุนให้นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป
- นำส่งใบประกาศ เกียรติบัตรผ่านการอบรม จากการเรียนด้วยชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เรียนจากชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

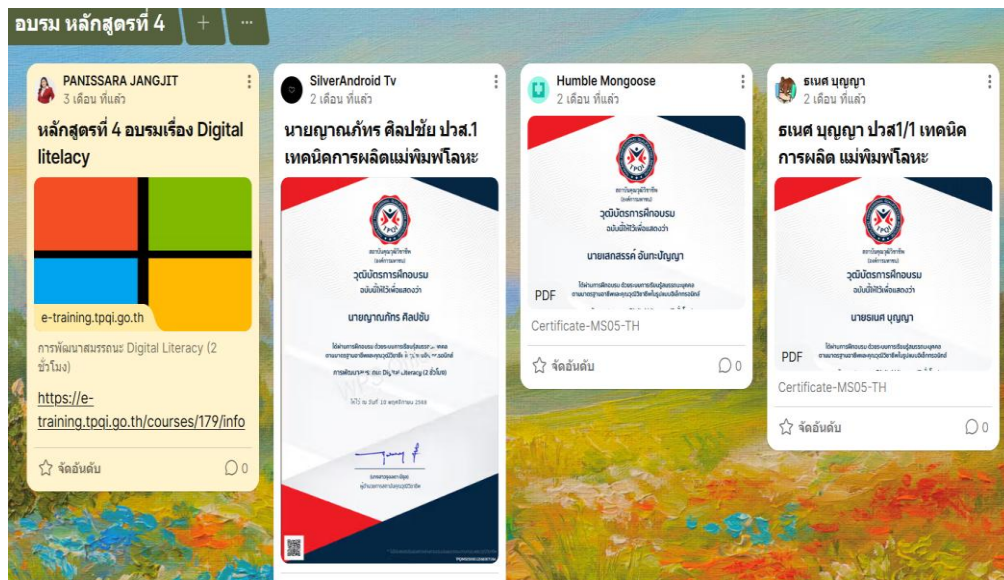


ภาพที่ 1 ผู้เรียนทุกคน เรียนและส่งงานใน Padlet

3.1.2 ได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในการเรียนการสอนตลอด 15 สัปดาห์ผ่าน ด้วยโปรแกรม Padlet

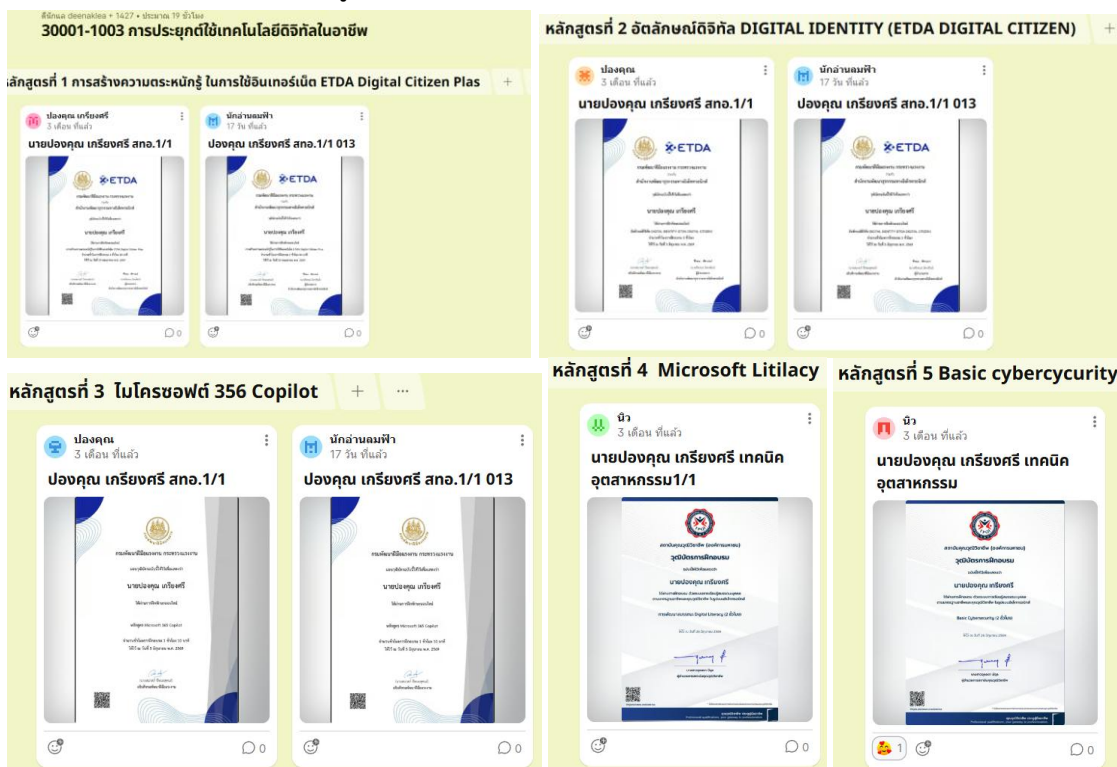


ภาพที่ 2 ผู้เรียนทุกคน ได้เรียนและส่งงานใน Padlet ตลอด 15 สัปดาห์



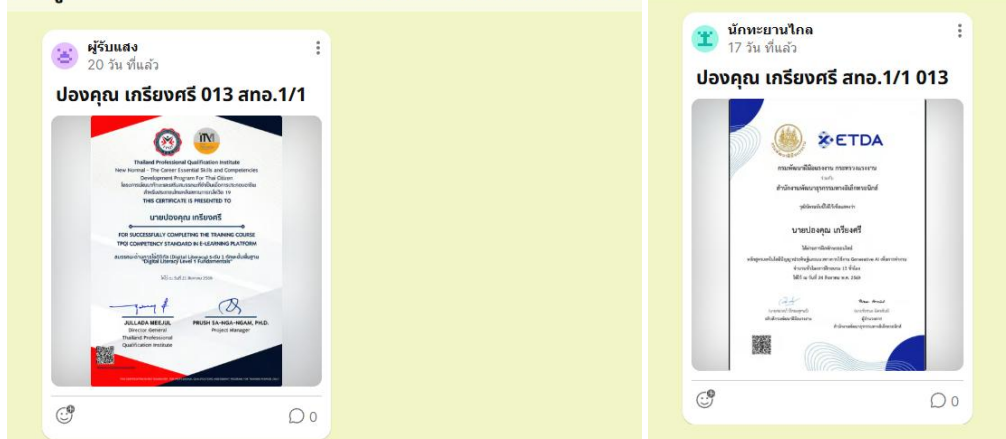
ภาพที่ 3 ผู้เรียนทุกคน ได้เรียนและส่งงานใน Padlet ตลอด 15 สัปดาห์

3.1.3 นักศึกษาพัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์ โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป



หลักสูตร 6 เรื่องสมรรถนะด้านการใช้งานดิจิทัล ระดับ 1 ทักษะพื้นฐาน

หลักสูตรที่ 7 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์



หลักสูตรที่ 8 AI Skills for Everyone



หลักสูตรที่ 9 Basic Network



หลักสูตรที่ 10 Prompt Engineering



ภาพที่ 4 ผู้เรียนทุกคน ได้พัฒนาตนเองทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลรูปแบบออนไลน์
โดยได้ตั้งเป้าหมายให้นักศึกษาอบรม คนละ 6 หลักสูตรขึ้นไป

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 683010202-ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวช.1/2 ครรสาฯ
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
ครูผู้สอน นางสาวปณิศา จ่างจิตร

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลสัมฤทธิ์ / การเรียน					คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	100		
68301020023	นายฤทธิเดช ขวัญศรี	16	16	15	16	17	80	4.0
68301020024	นายอภิเมฆ สุนจิรินทร์	15	16	15	16	16	78	3.5
68301020025	นายศักดิ์ภูมิ สุชาวิท	14	15	16	15	16	76	3.5
68301020026	นายศักดิ์ศุภ สันเพ็ชร	15	16	16	15	16	78	3.5
68301020027	นายชัชชาติพันธ์ เลขะคำบุ	13	15	15	16	16	75	3.5
68301020028	นายชัชวาทันท์ มีดระดม	14	15	15	16	15	75	3.5
68301020029	นางสาวศุภิษาพร นาสะพันธ์	15	16	14	16	15	76	3.5
68301020030	นายณัฐพล แสงโสมง	14	14	14	15	16	73	3.0
68301020031	นางศรดาว ธนาพรชัยกิจ	13	14	13	14	14	68	2.5
68301020032	นายอนนธร หงษ์จิราภา	15	14	15	14	16	74	3.0
68301020033	นางสาววิศรา ทรวง	15	16	16	16	17	80	4.0
68301020034	นายวิพัทธ อู่สูงเนิน	16	16	14	14	15	75	3.5
68301020035	นางสาวบุรพา แผล่พูน	16	17	15	16	16	80	4.0
68301020036	นายปฏิพัทธ์ บุญศรีภูมิ	15	15	14	14	15	73	3.0
68301020037	นายณญช ชาญ	16	16	15	16	17	80	4.0
68301020038	นายวิวัฒน์ จันจุ	17	15	16	15	17	80	4.0
68301020039	นางสาวเสิดา เทพพวงมา	15	16	16	16	17	80	4.0
68301020040	นายวิภากร ต้นใจ	15	15	14	14	14	72	3.0
68301020041	นายวิรัช บุญเย็น	16	17	16	15	16	80	4.0
68301020042	นายวิรัชพงศ์ โทณะสี	13	15	14	14	16	72	3.0
68301020043	นางสาวศศิมาศ น้อยโสม	14	13	15	16	15	73	3.0
68301020044	นายอนันต์เดช กันหา	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020045	นายอรุณ บัวใบ	15	14	15	15	16	75	3.5
68301020046	นายธีรวัฒน์ศักดิ์ สายกัน	15	15	13	15	16	74	3.0
68301020048	นายชญานต์ สมศรี	15	13	14	13	15	70	3.0
68301020050	นายพนมศักดิ์ ศรีอาภา	14	15	15	15	15	74	3.0
68301020051	นายธีรพงศ์ ชินดี	14	15	15	14	16	74	3.0
68301020053	นายอนุวัฒน์ โนนอก	15	14	14	15	15	73	3.0

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ
จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	7
3.5	ดีมาก	8
3.0	ดี	12
2.5	พอใช้	1
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		28

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
(นางสาวปณิศา จ่างจิตร)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปณิศา จ่างจิตร)

ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบรายละเอียดแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพัตร์ คำวาง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
พิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกัญญา หาญอินทร์)



แบบบันทึกผลการเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
ภาคเรียนที่ 2/2568

ระดับ ปวช.1 กลุ่มเรียน 683010201-ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ ปวช.1/1 ครรสาฯ
รายวิชา 30001-1003 : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ
ครูผู้สอน นางสาวปณิศา จ่างจิตร

เลขประจำตัว	ชื่อ - สกุล	ผลสัมฤทธิ์ / การเรียน					คะแนนรวม	เกรด
		20	20	20	20	100		
68301020001	นายวิวัฒน์ สุทธิธรรม	14	15	18	16	17	80	4.0
68301020002	นายศรดา ฐาภิรักษ์	14	15	17	15	15	76	3.5
68301020003	นายณัฐกร สุทธิธรรม	15	16	15	15	15	76	3.5
68301020004	นายณัฐกร นาริษา	14	14	14	14	15	71	3.0
68301020005	นายณัฐกร นาริษา	14	14	14	15	15	72	3.0
68301020006	นายณัฐกร นาริษา	15	15	14	14	15	73	3.0
68301020007	นายณัฐกร นาริษา	15	16	16	15	15	78	3.5
68301020008	นายณัฐกร นาริษา	14	15	14	15	15	73	3.0
68301020009	นายณัฐกร นาริษา	15	15	15	14	15	74	3.0
68301020010	นายณัฐกร นาริษา	15	15	14	15	15	74	3.0
68301020011	นายณัฐกร นาริษา	14	15	16	14	15	70	3.0
68301020012	นายณัฐกร นาริษา	14	15	15	14	15	73	3.0
68301020013	นายณัฐกร นาริษา	14	15	16	15	15	73	3.0
68301020014	นายณัฐกร นาริษา	16	15	16	16	17	80	4.0
68301020015	นายณัฐกร นาริษา	15	16	17	16	16	81	4.0
68301020016	นายณัฐกร นาริษา	15	17	16	16	16	80	4.0
68301020017	นายณัฐกร นาริษา	15	16	15	17	15	78	3.5
68301020018	นายณัฐกร นาริษา	14	16	14	16	15	73	3.0
68301020019	นายณัฐกร นาริษา	14	15	15	16	16	76	3.5
68301020020	นายณัฐกร นาริษา	14	15	15	14	15	73	3.0
68301020021	นายณัฐกร นาริษา	16	15	16	16	17	80	4.0
68301020022	นายณัฐกร นาริษา	15	16	14	14	14	71	3.0
68301020047	นายณัฐกร นาริษา	15	15	15	16	14	75	3.5

แบบขออนุมัติผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการ
จำนวนผู้เรียนได้ระดับผลการเรียนต่าง ๆ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์	จำนวน (คน)
4.0	ดีเยี่ยม	5
3.5	ดีมาก	6
3.0	ดี	12
2.5	พอใช้	0
2.0	พอใช้	0
1.5	อ่อน	0
1.0	อ่อนมาก	0
0	ขั้นต่ำ	0
ม.ส	ไม่สมบูรณ์	0
ข.ร	ขาดเรียน	0
ผ.	ผ่าน	0
ม.ผ.	ไม่ผ่าน	0
ข.ส	ขาดสอบ	0
ข.ป.	ขาดปฏิบัติ	0
อ.ส	หลังกำหนด	0
อ.น.	ไม่กำหนด	0
รวม		23

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ครูผู้สอน
(นางสาวปณิศา จ่างจิตร)

ความเห็นหัวหน้าแผนกวิชา
ได้ตรวจสอบและประเมินผลการเรียน
ถูกต้องครบถ้วนแล้ว

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปณิศา จ่างจิตร)

ความเห็นหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
ตรวจสอบรายละเอียดแล้วถูกต้อง

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพัตร์ คำวาง)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
พิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกัญญา หาญอินทร์)

ภาพที่ 4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้
ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) มีสมรรถนะตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3

3.2.2 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ที่พัฒนาขึ้น มีส่วนช่วยพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เป็น Digital Citizen

3.2.3 ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้นมีความพึงพอใจในระดับที่ดีมาก

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาความพึงพอใจ จากการเรียนรู้ด้วย ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

ลำดับที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปลความหมาย
1	สื่อที่พัฒนาขึ้นกระตุ้นความสนใจ ให้เกิดการใฝ่รู้ในเรื่องที่เรียน	4.51	0.49	มากที่สุด
2	ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายสามารถจดจำได้นาน	4.35	0.65	มาก
3	มีสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่จะสอน	4.44	0.65	มาก
4	มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาบทเรียนที่จะสอน	4.08	0.92	มาก
5	เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน	4.65	0.35	มากที่สุด
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ / กระตุ้นกระบวนการคิดของนักเรียน	4.32	0.68	มาก
7	ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอดในเรื่องที่เรียนได้ถูกต้อง	4.24	0.76	มาก
8	มีความทันสมัยแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ	4.65	0.35	มากที่สุด
9	สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.12	0.88	มาก
10	มีความรู้คงทน สามารถนำสื่อฯกลับมาทบทวนได้อีก	4.65	0.35	มากที่สุด
11	ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกช่วงเวลา	4.82	0.18	มากที่สุด
12	เนื้อหามีความยากง่ายและเหมาะสมกับวัย	4.26	0.74	มาก
13	ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน	4.45	0.55	มาก
14	ถูกต้องตามหลักการผลิตสื่อ	4.43	0.57	มาก

15	สามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่เป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรมได้(ศึกษาและสามารถผลิตชิ้นงานได้)	4.54	0.54	มากที่สุด
16	เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	4.67	0.33	มากที่สุด
17	สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่	4.31	0.69	มาก

ลำดับ ที่	รายงาน	$\bar{X}$	SD	การแปล ความหมาย
18	เป็นสื่อที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อผู้เรียน	4.24	0.76	มาก
19	เป็นสื่อที่มีการประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.65	0.35	มากที่สุด
20	ประหยัดเวลาลดการบอก/อธิบายลงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.76	0.24	มากที่สุด
21	เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.68	0.32	มากที่สุด
22	ทำให้เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	4.22	0.88	มาก
23	สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน	4.47	0.53	มากที่สุด
24	นำมาใช้ตรวจสอบว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้หรือเข้าใจสิ่งที่เรียนไปถูกต้อง มากน้อยเพียงใด	4.53	0.47	มากที่สุด
25	ท่านมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ได้รับโดย ภาพรวมเป็นอย่างไร	4.43	0.57	มาก
รวม		4.50	0.55	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษาความพึงพอใจ จากการเรียนรู้ด้วย ชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ครูผู้สอนได้พัฒนาขึ้น

จะเห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวม ในชุดการสอนแหล่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ (30001-1003) ตรงตามมาตรฐานการสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัลระดับ 3 ด้วยโปรแกรม Padlet ในระดับมากที่สุดระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.50$, $SD = 0.55$) โดยข้อคำถามที่ว่า ทำให้เกิดช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์และเสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกช่วงเวลา พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.82$, $SD = 0.18$) และข้อคำถามเรื่อง สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุดที่ระดับ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.12$, $SD = 0.88$)

โดยใช้แบบประเมินคุณภาพ 5 ระดับ ตามเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2545:103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมาย	น้อยที่สุด

แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

คำชี้แจง: ให้นักศึกษาพิจารณาระดับความคิดเห็นของตนเอง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

รายงานสรุปผลการประเมิน - ภาคเรียนที่ 1/2569

แบบประเมิน 7 ด้าน - 51 ข้อคำถาม
เก็บข้อมูล 2026-09-05 - 2026-09-10
ระดับ ปวส. - 4 สาขาวิชา

การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน



74

แบบประเมินที่ตอบกลับ

68.7%

ของคำตอบให้ 5 คะแนนเต็ม

7 / 7

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเกิน 4.5

16

ข้อความจากนักศึกษา

คะแนนเฉลี่ยรายด้าน

เรียงตามลำดับด้านที่ 1-7 ในแบบประเมิน

01	การจัดการเรียนรู้และการสอน	4.55
02	ความรู้และความสามารถของครู	4.57
03	จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	4.65
04	ระบบทวิภาคี/เตรียมความพร้อมอาชีพ	4.62
05	ความร่วมมือสถานประกอบการ	4.58
06	การดูแลและส่งเสริมผู้เรียน	4.59
07	Reskill/Upskill/เรียนรู้ตลอดชีวิต	4.64

จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

คัดจากข้อคำถามรายชื่อ 5 อันดับแรกและ 5 อันดับท้าย

● ข้อที่ได้คะแนนสูงสุด

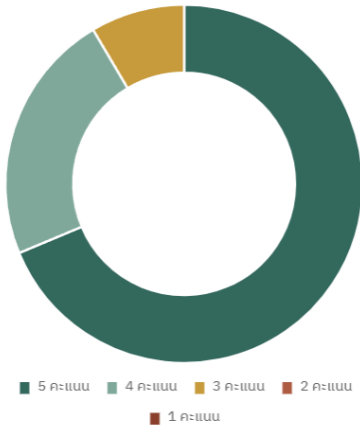
ครูไม่เลือกปฏิบัติและให้ความสำคัญกับนักศึกษาอย่างเท่าเทียม	4.69
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูประพฤติตนเหมาะสมกับความเป็นครูและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.68
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ และมีความเป็นธรรม	4.68
จรรยาบรรณและการปฏิบัติงาน	
ครูส่งเสริมให้นักศึกษามีการ Reskill และ Upskill เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อและการมีงานทำ	4.66
Reskill/Upskill/เรียนรู้ตลอดชีวิต	
ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น หลักสูตรออนไลน์ เว็บไซต์ หรือแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	4.66
Reskill/Upskill/เรียนรู้ตลอดชีวิต	

● ข้อที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม

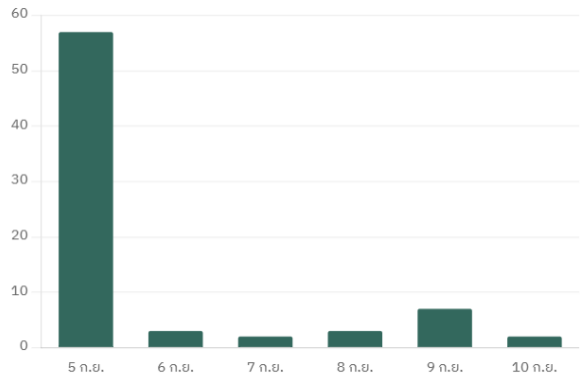
ครูสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติงานจริงได้	4.49
ความรู้และความสามารถของครู	
ครูอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และเหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	4.50
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการเรียน	4.51
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูมีการเตรียมการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	4.53
การจัดการเรียนรู้และการสอน	
ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับโอกาสในการฝึกงาน ฝึกประสบการณ์ หรือทำงานกับสถานประกอบการ	4.53
ความร่วมมือสถานประกอบการ	

ภาพรวมการให้คะแนนและช่วงเวลาตอบแบบสอบถาม จากคำตอบทั้งหมด 3,774 ข้อ

การกระจายของคะแนน (1-5)

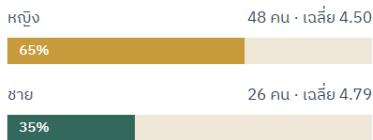


จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามต่อวัน



ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและสาขาวิชา พร้อมค่าเฉลี่ยคะแนนที่ให้

จำแนกตามเพศ



จำแนกตามสาขาวิชา

โลจิสติกส์และซัพพลายเชน	28 คน	4.47
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	26 คน	4.52
เทคนิคอุตสาหกรรม	15 คน	4.95
เทคนิคเครื่องกล	5 คน	4.72

เสียงจากนักศึกษา

คัดเลือกจากข้อความปลายเปิดที่นักศึกษาฝากถึงครูผู้สอน

“

รักคุณอาจารย์นะค่ะ

“

ที่หนูให้ 5 ทุกอันไม่ใช่ว่าขี้เกียจหรือไม่เต็มใจนะคะ อาจารย์แต่การเรียนกับอาจารย์มันผ่อนคลายมากค่ะอาจารย์พูดจนน่ารักและอาจารย์เก่งมากๆ หนูเต็มใจที่จะให้คะแนน5คะแนนทุกหัวข้อค่ะ 🍷🍷

“

ครูผู้ตั้งใจดีน่ารักพูดเพราะมากค่ะ 🍷

“

รักครูผู้ใหญ่มากๆๆๆๆค่ะ

“

สำหรับหนูครูผู้ใหญ่น่ารักมากเป็นกันเองสุดๆ รู้สึกว่าเรียนกับครูผู้ใหญ่น่าเรียนอะไรอะไรรู้สึกว่าครูผู้ใหญ่น่าเรียนจริงๆค่ะ 🍷

“

อาจารย์น่ารักค่ะ สอนเข้าใจ แต่น่าจะเป็นที่หนูเองที่ไม่เข้าใจ หนูพยายามแล้วนะค่ะ สงสารคะแนนน้อยนิดของวรัญธิดานี้ค่ะ 🍷🍷🍷

“

ไม่มีครับเพราะเป็นความลับ 🍷🍷

“

หนูใจดีมากค่ะเมื่อไหร่จะเสียชามุคะ

“

ความลับที่อยากบอกครูคือ จริง ๆ แล้วผมเป็นคนที่ไม่ค่อยเข้าเรียนเท่าไหร่ที่แสดงออกครับ บางครั้งอาจดูเหมือนไม่ได้ตั้งใจหรือไม่ตั้งใจกับบางเรื่อง แต่จริง ๆ ผมมักจะเอาสิ่งที่เรียนไปคิดต่อในแบบของตัวเองอยู่เสมอ โดยเฉพาะเรื่องที่ผมสนใจ ผมจะค่อนข้างจริงจังมากกว่าที่เห็นครับ ส่วนสิ่งที่อยากบอกครูคือ ชอบคุณที่สอนและพยายามทำให้พวกผมเข้าใจเนื้อหาครับ ถึงแม้บางครั้งผมอาจไม่ได้แสดงออก แต่ผมเห็นคุณค่าของสิ่งที่ครูสอนนะครับ และความลับอีกอย่างคือผมชอบกินของหวานครับชอบคุกกี้ครับ น้อยกว่าสาม.